

WEBSITE



A++



TEXTBOOKS



NEWSPAPER



E-BOOK



MAGAZINE



DICTIONARY



เทคนิคอ่านภาษาอังกฤษ

ENGLISH

X - T R E M E
Speed
Reading

James Abela

เคล็ดลับอัฟเลเวล

อ่าน TEXTBOOKS ✦ ข่าว ✦ เว็บไซต์
ภาษาอังกฤษ แบบเร็วเวอร์ !

อ่านเร็ว
อ่านด้วย
อ่านเลย
ต้องเล่มนี้ !

TEXTBOOKS

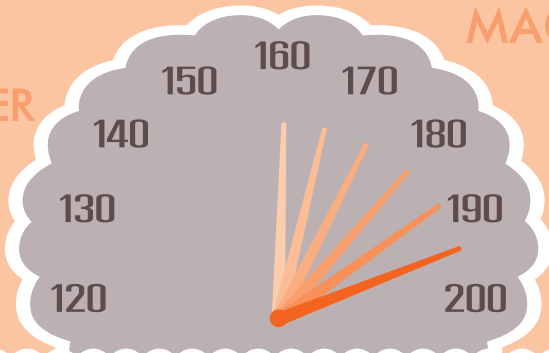
DICTIONARY

MAGAZINE

NEWSPAPER

E-BOOK

WEBSITE



เทคนิคอ่านภาษาอังกฤษ

ENGLISH

EX - T R E M E
Speed
Reading

James Abela

เคล็ดลับอัฟพลอว์

อ่าน TEXTBOOKS + ข่าว + เว็บไซต์

ภาษาอังกฤษ แบบเร็วเวอร์!

เทคนิคอ่านภาษาอังกฤษ

แปลและเรียบเรียงจาก *X-Treme Speed Reading*

ผู้เขียน : James Abela

ผู้แปล : ปฏิพล ตั้งจักรวรานนท์

ราคา 139 บาท

พิมพ์ครั้งที่ 1 : มกราคม 2557

Copyright © Marshall Cavendish International (Asia) 2013

First published in English by Marshall Cavendish International (Asia)

Thai edition copyright © 2013 by Expernet Co., Ltd.

All rights reserved.

จัดพิมพ์และ : บริษัท เอ็กซ์เปอร์เน็ต จำกัด (สำนักพิมพ์ปิสิต)

จัดจำหน่ายโดย : ผลิตหนังสือดีมีคุณค่า ลิขสิทธิ์ถูกต้องจากต่างประเทศ

2387 อาคารรวมทุนพัฒนา ถนนเพชรบุรีตัดใหม่

แขวงบางกะปิ เขตห้วยขวาง กรุงเทพฯ 10310

โทร. 0-2718-1821 (10 คู่สาย)

แฟกซ์ : 0-2718-1831, 0-2318-4809

<http://www.expernetbooks.com>

e-mail: public@expernetbooks.com

พิมพ์ที่ : บริษัท แอคทีฟ พรินท์ จำกัด

โทร. 0-2530-4114 (8 คู่สาย)

ข้อมูลทางบรรณานุกรมหอสมุดแห่งชาติ

อบลลา, เจมส์.

เทคนิคอ่านภาษาอังกฤษ.--กรุงเทพฯ : ปิสิต, 2557.

152 หน้า.

1. ภาษาอังกฤษ--การอ่าน. I. ปฏิพล ตั้งจักรวรานนท์, ผู้แปล. II. ชื่อเรื่อง.

ISBN 978-974-414-299-3

หากมีข้อผิดพลาดเนื่องจากการพิมพ์ สามารถนำมาเปลี่ยนได้ที่สำนักพิมพ์เอ็กซ์เปอร์เน็ต
ในกรณีที่ต้องการซื้อเป็นจำนวนมาก เพื่อใช้ในการสอน การฝึกอบรม การส่งเสริมการขาย
หรือเป็นของขวัญพิเศษ กรุณาติดต่อสอบถามราคาพิเศษได้ที่ โทร. 0-2718-1821 (10 คู่สาย)

คำนำ

คุณพร้อมจะเชื่อเรื่องไหนมากกว่ากัน ระหว่างเรื่องที่ผมสามารถอ่านได้เร็ว 1,000 คำต่อนาที และเรื่องที่ผมเคยต้องเรียนเสริมวิชาการอ่านมาก่อนในสมัยเรียน ทั้งสองเรื่องคือเรื่องจริง ผมอ่านหนังสือไม่ออกจนกระทั่งผมอายุ 9 ปี และเมื่ออายุ 14 ปี ผมต้องเรียนเสริมเป็นพิเศษในสถาบันสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องด้านการอ่าน และที่นั่นทำให้ผมรู้จักกับทักษะพื้นฐานด้านการอ่านเร็วบางประการ บทเรียนเหล่านั้นค่อยๆ ทำให้ความเร็วในการอ่านของผมเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งช่วงการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตามผมสามารถเพิ่มพลังความเร็วในการอ่านได้อีกครั้ง เมื่อผมมีโอกาสรับหน้าที่เป็นผู้ดูแลเว็บไซต์แห่งหนึ่ง

หลังจากได้เข้าร่วมหลักสูตรการฝึกอบรมสำหรับอาจารย์ของสถาบันบริติชเคาน์ซิลเพียงไม่นาน ผมพบว่าอาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษหลายๆ ท่านมีความเร็วในการอ่านค่อนข้างต่ำมาก จนผมเริ่มรู้สึกว่าผมกลายเป็นนักอ่านที่มีความเร็วสูงไปเสียแล้ว นักเรียนที่ต้องเรียนเสริมอย่างผมสามารถล้มกระดานและก้าวขึ้นมาเป็นผู้เชี่ยวชาญได้อย่างไม่น่าเชื่อ เรื่องราวที่เกิดขึ้นทั้งหมดทำให้ผมตระหนักถึงความจำเป็นอันยิ่งยวดในการจัดฝึกอบรมเรื่องการอ่านเร็ว ในที่สุดผมก็เริ่มต้นรับหน้าที่เป็นผู้อบรมด้านการอ่านให้กับอาจารย์วิชาภาษาอังกฤษตั้งแต่ปี 2004 เป็นต้นมา

สารบัญ

หน้า

คำนำ

3

บทที่ 1

อุปนิสัยในการอ่านกับความเร็ว

7

บทที่ 2

วัตถุประสงค์ในการอ่าน

13

บทที่ 3

กลยุทธ์การอ่านเร็ว

19

บทที่ 4

คำศัพท์ภาษาอังกฤษ

29

บทที่ 5

คำสำคัญ

35

บทที่ 6

วิธีการอ่านเป็นกลุ่มคำ

41

บทที่ 7

เทคนิคการใช้มือช่วยชี้

45

บทที่ 8

ฝึกกำหนดเวลา

51

บทที่ 9

ความเร็ว vs. ความเข้าใจ

55

บทที่ 10

ทำความเข้าใจกับเนื้อหาที่คุณต้องอ่าน

61

บทที่ 11

การอ่านเรื่องแต่ง

67

บทที่ 12

การอ่านหนังสือพิมพ์และนิตยสาร

75

บทที่ 13	การอ่านเพื่อเตรียมสอบ	83
บทที่ 14	การอ่านหนังสือเพื่อการค้นคว้าวิจัย	99
บทที่ 15	การค้นหาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต	109
บทที่ 16	การอ่านเนื้อหาบนเว็บไซต์	117
บทที่ 17	การอ่านข่าวบนเว็บไซต์	125
บทส่งท้าย		131
ภาคผนวก 1	วิธีคำนวณความเร็วในการอ่าน	133
ภาคผนวก 2	แบบฟอร์มสำหรับการอ้างอิงข้อมูล	141
ภาคผนวก 3	แบบฟอร์มสำหรับการจดยละเอียดคำศัพท์	142
ภาคผนวก 4	แบบฟอร์มกำหนดเวลา	143
ภาคผนวก 5	ตัวอย่างแผนภาพใยแมงมุม	144
ภาคผนวก 6	แบบทดสอบคำศัพท์	145

ตัวอย่าง

อุปนิสัยในการอ่านกับความเร็ว



ผู้คนจำนวนมากได้รับการสอนให้ใช้วิธีการอ่านอย่างไร
อย่างหนึ่งตั้งแต่สมัยเรียน ซึ่งวิธีการดังกล่าวอาจทำให้บุคคล
เหล่านี้เกิดนิสัยการอ่านแย่ ๆ ได้ เราจะมาลองทำความรู้จัก
อุปนิสัยในการอ่านคู่สัปดาห์น้อย เพื่อพิจารณาดูว่าพวกมัน
สามารถส่งผลกระทบต่อความเร็วในการอ่านได้อย่างไร

การอ่านออกเสียง

ความสามารถในการอ่านของเด็กหลาย ๆ คนมักจะได้รับการทดสอบด้วยการอ่านออกเสียง ซึ่งมันก็เป็นวิธีที่เหมาะสมอย่างยิ่งถ้าคุณต้องการทดสอบความสามารถในการออกเสียงอักขระของเด็ก ๆ เหล่านั้น อย่างไรก็ตามการอ่านออกเสียงไม่ใช่วิธีการสำหรับการทดสอบความเข้าใจเนื้อหาการอ่าน และสามารถก่อให้เกิดผลข้างเคียงในทางลบได้อย่างร้ายแรง ผลกระทบดังกล่าวคือ การอ่านออกเสียงในใจ (การได้ยินเสียงอยู่ในหัวระหว่างการอ่าน) ผมเองก็ได้ยินเสียงดังกล่าวเช่นกัน ในระหว่างที่ผมกำลังพิมพ์ แต่ความแตกต่างที่เกิดขึ้นก็คือ ผมกำลังพิมพ์ไปตามสิ่งที่ผมคิด และความเร็วในการพิมพ์ 100 คำต่อนาทีก็คงไม่ใช่อัตราที่แน่นอน ในทางกลับกันถ้าคุณได้ยินเสียงก็อยู่ภายในหัวระหว่างที่คุณอ่าน ผมก็เกรงว่าอัตราความเร็วในการอ่านของคุณคงอยู่แค่เกียร์หนึ่งเท่านั้น



การใช้มือ

พวกเราบางคนถูกสั่งห้ามไม่ให้ใช้มือช่วยระหว่างการอ่าน ดังนั้นเราจึงต้องอ่านเนื้อหาตรงหน้าด้วยการไล่สายตาไปตามลำดับตัวอักษรในหน้าเท่านั้น คุณครูหลายๆ ท่านที่เคยสอนผมในโรงเรียนเก่ามักจะพูดจาค่อนข้างรุนแรง และเรียกวิธีการใช้มือไล่ตัวอักษรดังกล่าวเป็น **“ความโง่เขลา”** ของผมเสมอ ทั้งที่ในความเป็นจริง การยกมือออกในการอ่านต่างหากที่เป็นพฤติกรรมอันโง่เขลา เนื่องจากมือของคุณสามารถช่วยทำหน้าที่ให้จังหวะ ติดตามเนื้อหาที่คุณกำลังอ่าน และเสริมสร้างความเร็วให้การอ่านของคุณได้เป็นอย่างดี (คุณสามารถอ่านรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับหัวข้อนี้ได้ในบทที่ 7)

การข้ามไปอ่านตอนจบ

แน่นอนว่าคุณครูไม่ต้องการให้คุณอ่านเฉลยในช่วงท้ายของหนังสือ แต่นั่นก็ไม่ได้แปลว่าคุณจำเป็นต้องอ่านเนื้อหาทั้งหมดตั้งแต่ตอนเริ่มต้นไปจนถึงตอนจบของหนังสือทุกเล่มเสมอไป เนื่องจากในบางกรณี การอ่านตอนจบก่อนก็อาจจะเป็นประโยชน์กับการ



อ่านของคุณได้อย่างมหัศจรรย์ โดยส่วนตัวผมเป็นคนเกลียดหนังสือที่มักจะจบแบบค้างคา และปล่อยให้คุณเผื่อรอเป็นเวลานานนับปีเพื่อติดตามหนังสือเล่มถัดไปของผู้แต่งท่านดังกล่าว ดังนั้นการตรวจสอบตอนจบของหนังสือจึงสามารถช่วยให้คุณรับรู้ได้อย่างรวดเร็วว่าผู้แต่งกำลังวางแผนที่จะทิ้งความสงสัยไว้กับคุณอย่างค้างคาหรือไม่

การทดสอบความเข้าใจเชิงลึก



เราต้องไม่ลืมว่า บางครั้งพวกเราก็จำเป็นต้องอ่านอะไรบางอย่างเพื่อทำความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง แต่ผมเคยเห็นตำราเรียนวิชาภาษาอังกฤษหลาย ๆ เล่มที่


พยายามทดสอบความสามารถในการทำความเข้าใจเชิงลึกของผู้ที่กำลังฝึกฝนการอ่าน โดยไม่ใส่ใจต่อการทำความเข้าใจภาพรวมของเนื้อหาแม้แต่น้อย


สำหรับประเด็นเกี่ยวกับการทดสอบความเข้าใจเชิงลึกหนังสือหลาย ๆ เล่มที่ได้รับการออกแบบมาสำหรับนักเรียนนักศึกษาที่ต้องการใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองมักจะมีคุณภาพมากกว่าเป็นอย่างมาก กล่าวคือ ตำราเหล่านี้มักจะ

เริ่มต้นด้วยการตั้งคำถามเกี่ยวกับภาพรวมเพื่อนำไปสู่คำถามที่ต้องอาศัยการอ่านโดยละเอียดในภายหลัง ลองจินตนาการดูสิว่าถ้าคุณต้องอ่านสมุดรายนามผู้ใช้โทรศัพท์ที่ละบรรทัดเพื่อค้นหาข้อมูลที่คุณต้องการ ผมว่าพวกคุณส่วนใหญ่คงอ่านได้ไม่เกินตัวอักษร “ก” อย่างแน่นอน เพราะเราไม่จำเป็นต้องอ่านทุกสิ่งที่เราเห็นโดยละเอียดเสมอไป

“แบบทดสอบ”

- 1 จับคู่กับเพื่อนหนึ่งคน และบอกให้เพื่อนของคุณอ่านเนื้อหาในบทนี้เพื่อพิจารณาอย่างละเอียดว่าพวกเขาใช้วิธีการใดในการอ่าน

 เพื่อนของคุณไล่สายตาจากด้านซ้ายไปด้านขวา หรือขยับปากไปตามคำที่กำลังอ่านใช่หรือไม่ ? ถ้าเป็นเช่นนั้น เพื่อนของคุณก็น่าจะกำลังอ่านออกเสียงในใจ ซึ่งเป็นวิธีการที่จำกัดความเร็วในการอ่านของพวกเขาอย่างแน่นอน

 เพื่อนของคุณใช้มือเพื่อช่วยติดตามเนื้อหาที่กำลังอ่านอยู่ใช่หรือไม่ ? ถ้าไม่ใช่ สมอของพวกเขาก็น่าจะต้องทำงานหนักมากกว่าที่จำเป็น เนื่องจากสมอจะต้องทำหน้าที่เพิ่มขึ้นในการติดตามเนื้อหาที่พวกเขา กำลังอ่าน

ถ้าคุณไม่สามารถหาเพื่อนร่วมฝึกฝนกับคุณได้ คุณก็สามารถประเมินวิธีการอ่านของตนเองอย่างซื่อสัตย์ได้เช่นกัน

- 2 ถ้าคุณได้ยินเสียงของตัวเองดังอยู่ในความคิด คุณก็ควรจะทดลองอ่านพร้อมกับเปิดเพลงไปด้วย ในช่วงเริ่มต้น คุณอาจจะพบว่า การเปิดเพลงทำให้คุณเสียสมาธิ แต่ถ้าคุณหมั่นฝึกฝนต่อไป คุณก็จะพบว่า คุณสามารถฟังเพลงและใช้สายตาเพื่ออ่านได้พร้อมๆ กัน

สรุป

ปัจจัยที่จำกัดความเร็วของคุณประกอบไปด้วย :

- 📖 การอ่านออกเสียงในใจ (การได้ยินเสียงอยู่ในความคิด)
- 📖 การไม่ได้ใช้มืออย่างมีประสิทธิภาพ
- 📖 การอ่านตั้งแต่ตอนต้นไปจนถึงตอนจบของหนังสือทุกเล่ม



คำศัพท์ภาษาอังกฤษ



ถ้าภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองสำหรับคุณ เทคนิคการอ่านเร็วอาจจะไม่สามารถช่วยให้คุณอ่านได้เร็วเท่ากับเจ้าของภาษา แต่เทคนิคดังกล่าวย่อมสามารถช่วยให้คุณเพิ่มความเร็วในการอ่านให้มากขึ้นได้อย่างแน่นอน

อย่างไรก็ตาม ถ้าคุณต้องการก้าวไปสู่ความเป็นผู้เชี่ยวชาญในด้านการอ่าน คุณก็จำเป็นต้องสร้างความคุ้นเคยกับคำศัพท์ที่คุณน่าจะอ่านพบอยู่บ่อยๆ ให้มากที่สุด โดยเฉพาะอย่างยิ่งถ้าคุณทำงานอยู่ในสาขาเฉพาะทาง คุณก็จำเป็นต้อง

ทำความเข้าใจภาษาเทคนิคในอุตสาหกรรมดังกล่าวให้ได้อย่าง
ครบถ้วน

ขั้นตอนถัดไปสำหรับการเพิ่มความเร็วในการอ่านคือ
การเรียนรู้คำศัพท์ที่คุณมักจะพบในเนื้อหาที่คุณต้องอ่านอยู่
เสมอ

คุณต้องตรวจสอบให้แน่ใจก่อนว่าพจนานุกรมที่คุณมี
อยู่เป็นพจนานุกรมที่มีคุณภาพเหมาะสมกับการใช้งาน ถ้าคุณ
สามารถค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ คุณก็อาจจะค้นหา
คำศัพท์จากเว็บไซต์ dictionary.com หรือเว็บไซต์ <http://dictionary.cambridge.org> สำหรับผู้ที่กำลังศึกษาภาษาอังกฤษ



คุณสามารถทดสอบคำศัพท์พื้นฐานของตนเองได้จาก
แบบทดสอบในภาคผนวก 6

สมุดบันทึกคำศัพท์

คุณสามารถเสริมสร้างคลังคำศัพท์ให้กับตนเองได้ด้วยการหาหนังสือเล่มเล็ก ๆ มาสักหนึ่งเล่ม อาจจะเป็นไดอารี่เก่า ๆ หรือหนังสือแบบฝึกหัดอะไรก็ได้ที่คุณสามารถพกพาไปไหนมาไหนได้โดยสะดวก แล้วใช้วิธีการ RRE ต่อไปนี้

- 1 บันทึก (R – Record)
- 2 ทบทวน (R – Review)
- 3 แก้ไข (E – Edit)

1. บันทึก

จดรายละเอียดคำศัพท์ใหม่ที่คุณพบ

คำศัพท์

ประโยคที่พบคำศัพท์

ที่มาของเนื้อหา
ดังกล่าว

ความหมายในพจนานุกรม



การจดยละเอียดทั้งหมดอย่างครบถ้วนถือเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากมันจะช่วยให้คุณจดจำคำศัพท์ได้ดียิ่งขึ้น

ถ้าคุณจดคำศัพท์ออกมามากเกินไปกว่าที่คุณจะสามารถจดจำได้ คุณก็จำเป็นต้องเลือกจดจำคำศัพท์ที่มีความสำคัญมากที่สุดเป็นอันดับแรก ผมขอแนะนำให้จดจำจำนวนคำศัพท์ที่คุณต้องการท่องให้มีจำนวนไม่เกิน 10 คำต่อวัน คุณสามารถนำแบบฟอร์มสำเร็จรูปสำหรับการจดยละเอียดคำศัพท์ในภาคผนวก 3 ที่ผมได้สรุปไว้ไปใช้งานได้ทันที

2. ทบทวน (อย่างน้อยวันละหนึ่งครั้ง)



ทบทวนคำศัพท์ที่คุณจดออกมาให้บ่อยที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ แต่คุณต้องพยายามทบทวนคำศัพท์ดังกล่าวให้ได้ อย่างน้อยวันละหนึ่งครั้ง ทั้งนี้มีหลักฐานจากการศึกษาแสดงให้เห็นว่า

ความทรงจำของคนเราจะดีที่สุดในช่วงก่อนเข้านอน ดังนั้นคุณจึงควรขอให้สามีภรรยาของคุณช่วยคุณทดสอบคำศัพท์ที่จดออกมาในช่วงเวลาดังกล่าวเสมอ แต่ถ้าคุณไม่สามารถทำเช่นนั้นได้

ก็ขอให้คุณพยายามอ่านคำศัพท์ที่ออกเสียง และทดสอบตัวเอง ด้วยการปิดความหมายของคำศัพท์เหล่านั้นเอาไว้

3. แก์โซ (ทุกสัปดาห์)

- 1 ทดสอบตนเองด้วยการท่องคำศัพท์ใหม่ๆ และคำศัพท์ที่คุณทราบอยู่แล้วทั้งหมด โดยทำเครื่องหมายถูกไว้หน้าคำศัพท์ที่คุณจำได้
- 2 ฉีกหน้าคำศัพท์ของสัปดาห์นั้นๆ ออกจากหนังสือของคุณ
- 3 จดคำศัพท์ทั้งหมดที่คุณยังจำไม่ได้ลงไป ในหนังสืออีกครั้ง



“วิธีการฝึกฝน”

- 1 พกพจนานุกรมติดตัวอยู่เสมอ ทุกครั้งที่คุณมีเวลาว่างสัก 5 นาที คุณก็ควรที่จะเปิดหาคำศัพท์ที่คุณไม่ทราบ และศึกษาคำศัพท์ไปเรื่อยๆ จนถึงคำสุดท้ายของพจนานุกรม (ผมใช้เวลาทั้งหมด 2 ปี)

- 2 ใช้ปากกาไฮไลต์เพื่อขีดคำศัพท์ที่คุณไม่ทราบในระหว่างอ่านหนังสือพิมพ์ และเก็บบทความดังกล่าวเอาไว้
- 3 จดบันทึกคำศัพท์ใหม่ๆ ที่คุณพบในแต่ละวันเพื่อทดสอบตนเองเป็นประจำทุกคืน
- 4 ใช้กระดาษโพสต์อิทเพื่อติดคำศัพท์สำคัญไว้รอบๆ ห้องหรือรอบๆ บ้านเพื่อเตือนให้คุณนึกถึงคำศัพท์เหล่านั้นตลอดทั้งวัน
- 5 คุณจะสามารถศึกษาคำศัพท์ได้สะดวกยิ่งขึ้น ถ้าคุณตัดสินใจซื้อพจนานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ดีๆ ไว้ติดตัวสักเครื่อง (หรือดาวน์โหลดพจนานุกรมไว้ในโทรศัพท์มือถือของคุณ)

สรุป

คุณจำเป็นต้องเข้าใจภาษาที่คุณกำลังอ่านเพื่อเพิ่มความเร็วให้การอ่านยิ่งขึ้น



คำสำคัญ



นักศึกษาจากเอเชียหลาย ๆ คนมักจะถามผมว่าพวกเขาควรจะพัฒนาทักษะการอ่านของตนเองอย่างไร ซึ่งคำตอบของผมก็มักจะทำให้พวกเขาอึ้งได้เสมอเช่นกัน **ห้ามเปิดพจนานุกรมเพื่อหาคำศัพท์ทุกคำ!** คุณจำเป็นต้องเข้าใจเนื้อหาที่คุณกำลังอ่านในสัดส่วนที่เหมาะสม แต่คุณไม่จำเป็นต้องเข้าใจคำศัพท์ครบทุกคำ

ถ้าเราลองพิจารณาจากคำศัพท์ต่อไปนี้

London capital England



คุณทราบหรือไม่ว่าประโยคดังกล่าวหมายความว่าอย่างไร ? คุณจำเป็นต้องค้นหาคำศัพท์ที่หายไปหรือไม่ ?

แล้วคุณจะทราบได้อย่างไรว่าคำศัพท์ใดคือคำสำคัญ (Keywords) ? ประเด็นแรกคือ คุณต้องตั้งคำถามตัวเองก่อนว่าคุณกำลังมองหาอะไร เนื่องจากคนสองคนที่อ่านบทความเดียวกันนั้นสามารถค้นหาคำสำคัญได้แตกต่างกันอย่างสิ้นเชิง

ตัวอย่างเช่น ถ้าผมอ่านบทความเกี่ยวกับลอนดอน ผมคงไม่ใส่ใจข้อมูลเกี่ยวกับสภาพอากาศ เนื่องจากผมทราบดีอยู่แล้วว่ามันควรจะเป็นเช่นไร แต่นักท่องเที่ยวชาวญี่ปุ่นคงจะ

กระตือรือร้นที่จะค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นดังกล่าวเป็นอย่างมาก เพื่อให้พวกเขาทราบว่าพวกเขาควรจะสวมเสื้อผ้าประเภทใดในระหว่างการเดินทางมาท่องเที่ยว

ประเด็นที่สองคือ คุณต้องลืมสิ่งที่อาจารย์ภาษาอังกฤษเคยสอนคุณมาทั้งหมด แล้วพิจารณาให้คำนามเป็นคำศัพท์ที่มีความสำคัญมากที่สุดในภาษาอังกฤษ เนื่องจากในกรณีส่วนใหญ่ คำนามมักจะเป็นคำศัพท์ที่คุณจำเป็นต้องพิจารณาเพื่อทำความเข้าใจข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

อย่างไรก็ตาม ยังมีอีกหลายกรณีที่คำสำคัญไม่ได้มาจากคำนามเท่านั้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานการณ์ต่อไปนี้

- ▲ เมื่อคุณกำลังพิจารณาความคิดเห็นและเจตคติ
- ▲ เมื่อเนื้อหาดังกล่าวให้ความสำคัญกับเรื่องของ
รสนิยม (เช่น แฟชั่น ศิลปะ และดนตรี)
- ▲ เมื่อบทความดังกล่าวเต็มไปด้วยคำติเตียน
เชิงลบ

ประเด็นสำคัญที่สุดที่คุณต้องจดจำไว้เสมอคือ คำสำคัญนั้นเป็นสิ่งที่ขึ้นอยู่กับแต่ละบุคคล และประกอบด้วยปัจจัยต่างๆดังต่อไปนี้

- ▲ คุณกำลังค้นหาข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็น

๓ คุณรู้ข้อมูลเกี่ยวกับหัวข้อดังกล่าวมากน้อย
เพียงใด

๓ อะไรคือสิ่งที่คุณน่าจะสามารถคาดเดาได้จาก
บทความดังกล่าว

“วิธีการฝึกฝน”

- 1 อ่านเนื้อหาในหนังสือพิมพ์อย่างคร่าวๆ แล้วใช้ปากกาไฮไลต์ขีดคำที่คุณพิจารณาว่าเป็นคำสำคัญเพื่อลองพิจารณาว่าคุณเข้าใจเนื้อเรื่องทั้งหมดมากน้อยเพียงใด (หรือถ้าจะให้ดียิ่งขึ้น คุณควรจะขอให้เพื่อนของคุณทำเครื่องหมายตรงคำสำคัญไว้ให้ แล้วคุณค่อยทดลองอ่านเฉพาะคำที่พวกเขาไฮไลต์ไว้เท่านั้น)



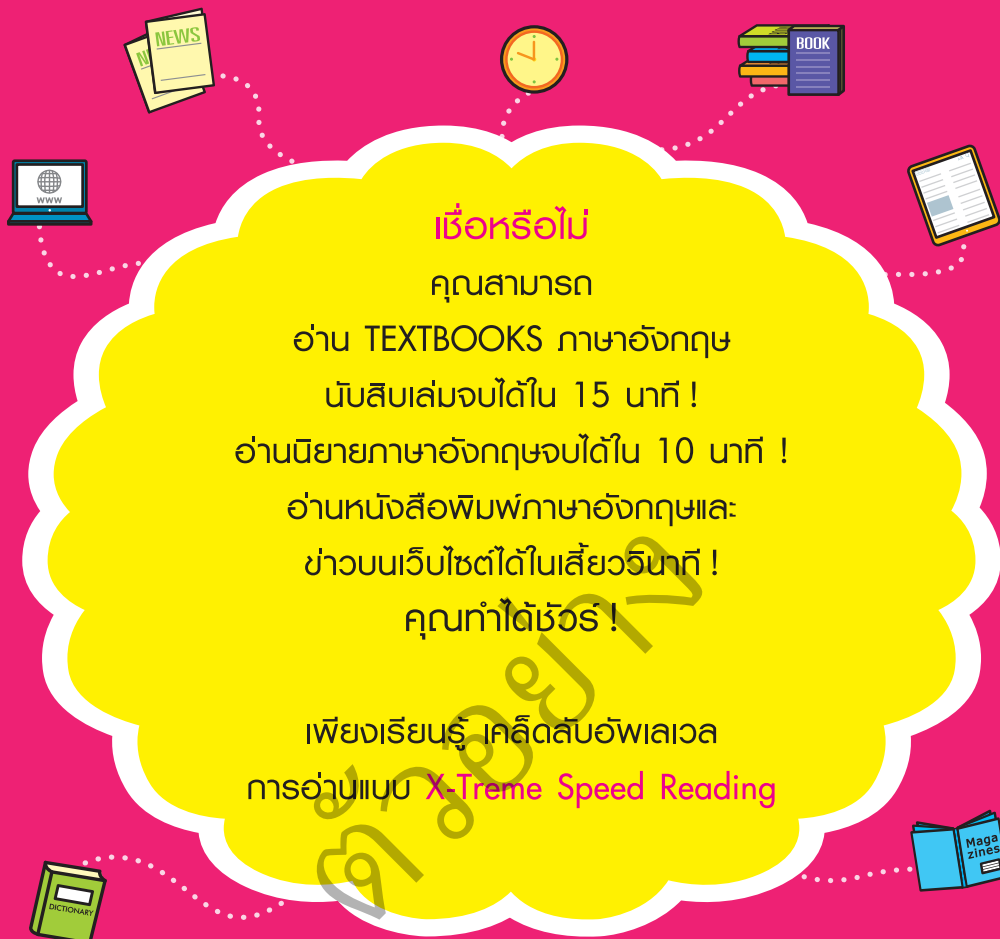
- 2 อ่านบทความในภาษาอื่น แล้วตรวจสอบว่าคุณต้องแปลความหมายคำศัพท์กี่คำเพื่อให้คุณเข้าใจแนวความคิดของเนื้อหาดังกล่าว
- 3 ถ้าคุณเป็นนักศึกษา ลองพิจารณำบันทึกที่คุณจดมาจากการบรรยายในชั้นเรียนเพื่อวิเคราะห์ดูว่าคำส่วนใหญ่เป็นคำนามใช่หรือไม่ ? และคำศัพท์เหล่านั้นมีอะไรเป็นส่วนที่คล้ายคลึงกัน ?
- 4 ดูรายการโทรทัศน์ แล้วจดบันทึกเพื่อวิเคราะห์บันทึกของคุณในภายหลัง

สรุป

คำสำคัญมักจะเป็นคำนาม แต่ปริมาณคำสำคัญที่คุณต้องใช้เพื่อทำความเข้าใจบทความมักจะแตกต่างกันไป ขึ้นอยู่กับความรู้พื้นฐานที่คุณมีต่อหัวข้อดังกล่าว



ตัวอย่าง



เชื่อหรือไม่

คุณสามารถ

อ่าน TEXTBOOKS ภาษาอังกฤษ

นับสิบเล่มจบได้ใน 15 นาที !

อ่านนิตยสารภาษาอังกฤษจบได้ใน 10 นาที !

อ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษและ

ข่าวบนเว็บไซต์ได้ในเสี้ยววินาที !

คุณทำได้จริง !

เพียงเรียนรู้ เคล็ดลับฮิวเวล

การอ่านแบบ X-Treme Speed Reading

สุดยอดเทคนิคการจับตาคูณภาพ โดย James Abela

ผู้เชี่ยวชาญการฝึกการอ่านเร็ว

แบบ X-Treme Speed Reading จากประเทศอังกฤษ !

BizKit
Publishing

ISBN 978-974-414-299-3



9 789744 142993

เทคนิคอ่านภาษาอังกฤษ

ราคา 139 บาท