

SMART<sup>++</sup>

# พิชิต ERROR IDENTIFICATION

เพื่อการสอบ GAT, PAT, SMART-I, CU-TEP,  
CU-AAT, TU-GET, SAT, TOEIC, TOEFL  
และการสอบเข้าระดับอุดมศึกษาทุกประเภท

**เจาะลึกและตีวเข้ม!**

กลยุทธ์พิชิตข้อสอบ **ERROR IDENTIFICATION**

เคล็ดลับทำคะแนนเต็ม แม้ไม่แม่นไวยากรณ์!

มีข้อสอบพร้อมเฉลยและคำอธิบายอย่างละเอียด!

อัปเดตล่าสุด! เนื้อหาเข้มข้น อ่านเข้าใจง่าย!

เหมาะสำหรับ ผู้มีเวลา**เตรียมตัวน้อย**  
ต้องการอ่านทบทวน**แบบเร่งด่วน!**

**การันตีคุณภาพโดย** อาจารย์กัทธินา ศรีประชา  
LECTURER, FACULTY OF INTERNATIONAL STUDIES  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต



PART

# 1

ข้อสอบ Error Identification  
คืออะไร ?

Error Identification คือข้อสอบที่ใช้วัดความรู้ความเข้าใจหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษของผู้ทำข้อสอบ ลักษณะโดยทั่วไปของข้อสอบชนิดนี้ มักมาในรูปของประโยคที่ประกอบด้วยคำ สำนวน หรือวลี ที่ยังไม่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์อย่างน้อยหนึ่งแห่ง เพื่อให้ผู้ทำข้อสอบระบุส่วนที่ผิดในประโยค

### ตัวอย่าง

Direction: Read the following sentence and choose the underlined part that is grammatically wrong.

Those who are suffering from post-traumatic stress disorder is likely at risk  
 ① ② ③ ④  
 of suicide.

คำตอบคือ ข้อ ③

เนื่องจากประธานของประโยคคือ Those (ซึ่งขยายความโดย relative clause : who are suffering from post-traumatic stress disorder) เป็นพหูพจน์ คำกริยาที่ใช้จึงต้องเป็นรูปพหูพจน์ด้วย แต่ is เป็นกริยารูปเอกพจน์ของ verb to be จึงเป็นส่วนที่ผิดหลักไวยากรณ์ในประโยคนี้

จากตัวอย่างนี้ พบว่า Those ซึ่งเป็นคำที่ขีดเส้นใต้ขึ้นนั้นถูกต้องตามหลักไวยากรณ์เพราะสอดคล้องกับคำกริยา are ที่อยู่ในอนุประโยค who are suffering from post-traumatic stress disorder ที่ขยายประธานของประโยคหลัก และกริยา suffer ก็ใช้กับคำบุพบท from ถูกต้องแล้วเช่นกัน นอกจากนี้ at risk ก็เป็นบุพบทวลีที่ต้องตามด้วย of ซึ่งในประโยคตัวอย่างก็ได้ให้ไว้เป็นข้อสังเกตแล้ว

ลักษณะข้อสอบ Error Identification แบบทั่ว ๆ ไปนี้ บางครั้งผู้ทำข้อสอบอาจไม่จำเป็นต้องรู้หลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษทั้งหมดอย่างแม่นยำก็สามารถทำได้ ด้วยการตัดตำแหน่งที่ถูกต้องออกไป นอกจากลักษณะข้อสอบแบบทั่ว ๆ ไปแล้ว ในปัจจุบันมีการพัฒนาข้อสอบ Error Identification ในรูปแบบใหม่ที่เรียกกันว่า Error Test 16 Choices ซึ่งมักจะพบในข้อสอบ O-NET ข้อสอบในลักษณะนี้ผู้ที่ทำข้อสอบจำเป็นต้องรู้หลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเป็นอย่างดีจึงจะสามารถเลือกคำตอบที่ถูกต้องได้

## ตัวอย่าง

Directions: 1. Identify the incorrect part of the sentence.

2. Choose the appropriate correction from the choices (A, B, C, or D)

An architect makes decisions regarding a building's style and function while an interior designer chooses the furnishings for their inside.

- 1 A. Architect  
C. Architects

- B. The architect  
D. Some architects

- 2 A. regard  
C. regards

- B. to regard  
D. regarded

- 3 A. when  
C. since

- B. as if  
D. where

- 4 A. its  
C. our

- B. his  
D. those

คำตอบคือ ข้อ 4 A

ใน ข้อ 1 เนื่องจากประโยคนีกล่าถึงสถาปนิกโดยทั่ว ๆ ไป จึงใช้ An architect เป็นประธานของประโยคเพื่อแสดงว่าไม่มีการจำเพาะเจาะจงว่าเป็นสถาปนิกคนใดคนหนึ่ง หากใช้ Architect ในตัวเลือก ข้อ A จะผิดหลักไวยากรณ์เพราะคำนามนับได้ภาษาอังกฤษรูปเอกพจน์จะต้องนำหน้าด้วย article เสมอ แต่ตัวเลือก ข้อ B The architect ก็ไม่ใช่คำตอบที่ถูกต้อง เพราะการใช้ the นำหน้าคำนามจะใช้เมื่อต้องการเฉพาะเจาะจงว่าเป็นสถาปนิกคนไหน แต่เนื่องจากหน้าที่ที่กล่าวถึงในประโยคนี้เป็นของสถาปนิกทั่ว ๆ ไป ไม่ว่าสถาปนิกคนไหนก็มีหน้าที่เช่นนี้ การใช้ the นำหน้าจึงไม่ถูกต้อง สำหรับตัวเลือก ข้อ C Architects ไม่ถูกต้องแน่นอน เพราะคำกริยาที่ใช้ในประโยคคือ makes มี s ต่อท้ายแสดงว่าประธานของประโยคนี้จะต้องเป็นคำนามนับได้เอกพจน์ และด้วยเหตุผลเดียวกันนี้ตัวเลือก ข้อ D Some architects จึงไม่ถูกต้องด้วยเช่นกัน

สำหรับ ข้อ ๒ regarding เป็นคำบุพบท ทำหน้าที่เชื่อมหรือแสดงความสัมพันธ์ระหว่างคำสองคำ ในที่นี้ทำหน้าที่เชื่อมคำนามกับคำนามคือ decisions และ a building's style and function เพื่อขยายความว่าเป็นการตัดสินใจที่เกี่ยวกับรูปแบบและวัตถุประสงค์การใช้งานของอาคาร ตัวเลือก ข้อ A, B และ C ล้วนไม่ถูกต้องเพราะในแต่ละประโยคจะมีคำกริยาหลักได้เพียงตัวเดียวซึ่งในที่นี้คือ makes และเนื่องจาก regard ไม่ใช่คำกริยาหลักของประโยค (อีกทั้งถ้าเป็นกริยา regard จะมีความหมายว่า พิจารณา เอาใจใส่ ถือว่า หรือเห็นว่า ซึ่งไม่เข้ากับบริบทในประโยค) จึงไม่สามารถปรากฏในรูปคำกริยาช่องที่ 1 ได้ไม่ว่าจะเติม s หรือนำหน้าด้วย to ก็ตาม ส่วนตัวเลือก ข้อ D regarded ไม่ถูกต้องเพราะเป็นกริยาช่องที่ 2 หรือ 3 ซึ่งแสดงความเป็นอดีตหรือเป็น passive voice จึงไม่เข้ากับบริบทอื่น ๆ ในประโยคที่เป็นปัจจุบันและรูปประโยคเป็น active voice

ข้อ ๓ while เป็นคำสันธาน ทำหน้าที่เชื่อมความหรือประโยคที่สมบูรณ์สองประโยคเข้าด้วยกัน ในที่นี้ while ซึ่งแปลว่า ในขณะที่ ทำหน้าที่เชื่อมประโยคกับประโยคเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหน้าที่ของสถาปนิกและนักออกแบบภายใน ตัวเลือก ข้อ A when ซึ่งแปลว่า เมื่อ ตัวเลือก ข้อ B as if ซึ่งแปลว่า ราวกับว่า ตัวเลือก ข้อ C since ซึ่งแปลว่า เนื่องจาก และตัวเลือกข้อ D where ซึ่งแปลว่า ในที่ซึ่ง จึงไม่เข้ากับบริบทและความหมายของประโยคนี

ส่วน ข้อ ๔ their เป็น possessive adjective ใช้หน้าคำนามที่เป็นพหูพจน์ ในที่นี้ their อ้างถึง a building ซึ่งเป็นคำนามเอกพจน์ จึงเป็นการใช้ที่ผิด สำหรับตัวเลือก ข้อ B his ใช้แสดงความเป็นเจ้าของของคำนามเอกพจน์เพศชาย ตัวเลือก ข้อ C our ใช้แสดงความเป็นเจ้าของของสรรพนามบุรุษที่หนึ่งพหูพจน์หรือผู้พูดที่มากกว่าหนึ่งคน และตัวเลือก ข้อ D those เป็นคำกำกับนาม (determiner) ประเภทคำคุณศัพท์ที่ใช้ชี้เฉพาะสิ่งใดสิ่งหนึ่ง (demonstrative adjective) ที่ใช้นำหน้าคำนามพหูพจน์จึงเป็นตัวเลือกที่ผิด ดังนั้น ตัวเลือกที่ถูกต้องสำหรับ ข้อ ๔ คือ A its และคำตอบที่ถูกต้องของข้อสอบ Error ข้อนี้คือ 4 A

จะเห็นได้ว่าการทำข้อสอบ Error ในแบบที่สองนี้ ผู้ทำข้อสอบต้องมีความแม่นยำในหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในระดับที่มากกว่าเพียงแค่รับรู้และเข้าใจ เพราะต้องสามารถแก้ไขจุดที่ผิดให้ถูกต้องได้อีกด้วย

## ข้อสอบ Error Identification ตามอะไรบ้าง

เนื่องจากข้อสอบ Error Identification เป็นข้อสอบที่ใช้วัดความรู้ความเข้าใจหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษของผู้ทำข้อสอบ ดังนั้น คำถามในข้อสอบ Error Identification จึงสามารถครอบคลุมหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษได้ทั้งหมด เริ่มตั้งแต่หน่วยคำ ซึ่งผู้ทำข้อสอบจะต้องสามารถระบุได้ว่าคำแต่ละคำในประโยคเป็น **คำประเภทใด** (noun, pronoun, verb, adjective, adverb, preposition, conjunction หรือ interjection) และ **ใช้อย่างไรในประโยค** นอกจากนี้ ผู้ทำข้อสอบยังต้องมีความแม่นยำเกี่ยวกับ **ชนิดของประโยค** (ประโยคบอกเล่า ประโยคปฏิเสธ ประโยคคำถาม ประโยคคำสั่ง หรือประโยคอุทาน) **รูปแบบของประโยค** ภาษาอังกฤษชนิดต่าง ๆ (simple sentence, compound sentence, complex sentence, complex - compound sentence) รวมถึงสามารถใช้ **Tense ได้อย่างถูกต้อง** จึงจะสามารถทำข้อสอบ Error Identification ได้คะแนนดี

### ตัวอย่าง

Direction: Read the following sentence and choose the underlined part that is grammatically wrong.

"Baby wakes up dancing" is a popular clip that has garnered almost 15 millions views in a year's time.

คำตอบคือ ข้อ 3

เนื่องจาก 15 millions ในที่นี้ทำหน้าที่ขยายคำนาม views จึงไม่ต้องเติม s เพื่อแสดงความเป็นพหูพจน์ ดังนั้น ที่ถูกต้องคือ 15 million views

จากตัวอย่าง จะเห็นได้ว่าเราจะสามารถระบุส่วนที่ผิดไวยากรณ์ในประโยคได้ก็ต่อเมื่อเรามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชนิดคำ การใช้ และโครงสร้างของประโยคภาษาอังกฤษ เราบอกว่า "Baby wakes up dancing" เป็นประโยคที่ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยคที่มี is a popular clip เป็นส่วนที่แสดงให้รู้ว่าประธานของประโยค คือ เป็น หรือทำ อะไร ซึ่งภาษาอังกฤษเรียกว่า predicate และ that has garnered almost 15 millions views in a year's time เป็น relative clause ที่ทำหน้าที่ขยาย a popular clip อีกที

เมื่อพิจารณาในส่วนของประธานของประโยคซึ่งก็คือ “Baby wakes up dancing” เราพบว่าประธานของประโยคนี้โดยตัวของมันเองก็เป็นประโยคด้วยเช่นกัน เราจึงต้องพิจารณาโครงสร้างของประโยคนี้ด้วยว่ามีส่วนที่ผิดหลักไวยากรณ์หรือไม่ เริ่มจากชนิดของประโยคว่าเป็นประโยคบอกเล่า ที่บอกเรื่องราวทั่ว ๆ ไปในปัจจุบัน ดังนั้น ประโยค Baby wakes up dancing จึงเป็น present simple tense ซึ่งมีโครงสร้างประโยคคือ ประธาน + กริยาช่องที่ 1 และเนื่องจาก Baby เป็นคำนามเอกพจน์ คำกริยาที่ใช้จึงต้องเป็นรูปเอกพจน์ด้วย ดังนั้น wakes up ในประโยคนี้มี s อยู่ข้างท้ายจึงถูกต้องตามหลักไวยากรณ์แล้ว นอกจากนี้ wakes up เป็นกริยาที่ไม่ต้องการกรรมแต่สามารถขยายความได้ว่าตื่นขึ้นมาอย่างไร ในที่นี้ dancing ทำหน้าที่ขยายความว่าเด็กตื่นขึ้นมาเต้น ซึ่งเด็กเป็นผู้กระทำกริยาเต้น การใช้รูปกริยาลงท้ายด้วย ing ซึ่งก็คือ dancing ในประโยคจึงถูกต้องแล้ว

ต่อมาเป็นการพิจารณาภาคแสดงหรือ predicate ของประโยคซึ่งก็คือ is a popular clip that has garnered almost 15 millions views in a year's time เราพบว่า “Baby wakes up dancing” เป็นชื่อเฉพาะของคลิปวิดีโอหนึ่งที่เป็นที่นิยมถึงขนาดมีผู้เข้าชมแล้วเกือบ 15 ล้านครั้งภายในระยะเวลาปีเดียว ดังนั้น ประธานของประโยคจึงเป็นเอกพจน์ การใช้ is ซึ่งเป็นรูปเอกพจน์ของ verb to be จึงถูกต้องแล้วเช่นกัน (คำอธิบายนี้ไม่เกี่ยวข้องกับตัวเลือกที่ขีดเส้นใต้ในตัวอย่างแต่แสดงให้เห็นถึงความจำเป็นของความรู้ความเข้าใจหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษต่อการทำข้อสอบ Error Identification โดยทั่วไป)

สำหรับตัวเลือกที่ 4 คือ in a year's time เป็นสำนวนเกี่ยวกับเวลา (time/temporal expression) ที่มีโครงสร้างเฉพาะซึ่งจำเป็นต้องอาศัยการท่องจำและในตัวอย่างก็ใช้ได้ถูกต้องแล้ว ตัวอย่างสำนวนเกี่ยวกับเวลาอื่น ๆ ที่ใช้โครงสร้างเดียวกันนี้ได้แก่ 2 days' leave, a week's pay, one month's notice, three years' experience เป็นต้น

## เทคนิคการทำข้อสอบ Error Identification

ผู้ที่ทำข้อสอบ Error Identification ได้ดีคือผู้ที่มีความแม่นยำในหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ดังนั้น การเตรียมตัวเพื่อให้สามารถทำข้อสอบได้ดีที่สุดคือการทำความเข้าใจหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษและฝึกใช้จนชำนาญ วิธีการนั้นนอกจากจะช่วยให้ทำข้อสอบได้คะแนนดีแล้ว ผู้ที่หมั่นฝึกฝนยังสามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้ได้ในชีวิตจริงซึ่งจะเพิ่มโอกาสที่ดีในชีวิตได้มากกว่าการทำข้อสอบให้ได้คะแนนดีแต่เพียงอย่างเดียว

PART

# 2

แบบฝึกหัดการทำข้อสอบ  
Error Identification



## แบบฝึกหัดที่ 1

Direction: Read the following sentence and choose the underlined part that is grammatically wrong.

Some babies are wise beyond their years and can to be moved to tears by their mother's singing.

①
②
③
④

## คำตอบคือ ข้อ ③

เนื่องจาก can เป็น modal verb สามารถใช้ verb to be รูปเดิมตามได้เลยโดยไม่จำเป็นต้องมี to คั่น (can be)

**วิธีทำ** เริ่มจากขั้นที่ 1 คือหาประธานและกริยาหลักของประโยคให้ได้ เนื่องจากประโยคนี้เป็น compound sentence ซึ่งประกอบด้วยประโยค simple sentence 2 ประโยคคือ Some babies are wise beyond their years และ (Some babies) can to be moved to tears by their mother's singing ซึ่งประโยคทั้งสองนี้เชื่อมด้วยคำสันธาน : and เพื่อแสดงความสอดคล้องกัน ดังนั้น ประธานหลักของทั้งสองประโยคจึงเป็นคำเดียวกันคือ Some babies

เมื่อพิจารณาคำกริยาหลักของประโยคแรก คือ are ซึ่งเป็นรูปพหูพจน์ของ verb to be ตามด้วยคำคุณศัพท์ wise และขยายความด้วยบุพบทวลี (prepositional phrase) beyond their years ส่วนคำกริยาหลักของประโยคที่สองคือ can to be moved ซึ่งเป็น passive voice เพราะมีโครงสร้างที่ประกอบด้วย verb to be + (Verb 3) เพื่อแสดงให้เห็นว่าประธานของประโยคคือ Some babies เป็นผู้ถูกกระทำให้เกิดความรู้สึกซาบซึ้งใจ ซึ่งขยายความด้วย to tears คือ (ซาบซึ้งใจ) จนน้ำตาไหล และ by their mother's singing คือด้วยการร้องเพลงของแม่

เมื่อได้ประธานและกริยาหลักของประโยคแล้ว ขั้นต่อไปคือดูส่วนที่ขีดเส้นใต้ว่าเป็นคำชนิดใดและทำหน้าที่อะไรในประโยค เราพบว่าคำที่ขีดเส้นใต้คำแรกคือ Some babies เป็นประธานของประโยคแรกประกอบด้วยคำนามทั่วไปรูปพหูพจน์ babies และขยายด้วย Some ซึ่งเป็นคำกำกับนามประเภทบอกปริมาณ เมื่อให้นำหน้าคำนามนับได้ คำนามนับได้ตัวนั้นจะต้องเป็นรูปพหูพจน์ ดังนั้น Some babies ที่ขีดเส้นใต้ไว้จึงถูกต้องแล้ว

คำที่ขีดเส้นใต้คำที่สองคือ beyond เป็นคำบุพบท ซึ่งตามด้วยคำนาม (their) years เพื่อขยายความค่าคุณศัพท์ wise ว่าฉลาดเกินอายุนั้นเป็นไปตามหลักการใช้คำบุพบทที่ใช้นำหน้าคำนาม ดังนั้น ในข้อนี้จึงถูกต้องแล้ว

ส่วนคำที่ขีดเส้นใต้คำที่สามคือ can to be เป็นโครงสร้างประโยค passive voice เพื่อแสดงว่าประธานของประโยคเป็นผู้ถูกกระทำโดยใครหรือสิ่งใดสิ่งหนึ่ง **โครงสร้างพื้นฐานของประโยค passive voice คือ verb to be + Verb 3** โดย verb to be จะต้องผันตามประธานของประโยคเมื่อเป็นกริยาหลัก แต่ในประโยคนี้ verb to be ซึ่งเป็นกริยาหลักถูกนำด้วย can ที่เป็นคำกริยาช่วย modal verb สามารถใช้นำหน้าคำกริยาอื่นได้โดยคำกริยาที่ตามมาไม่จำเป็นต้องผันด้วย to ตามหลักที่ว่า คำกริยาสองตัวมาประชิดกันต้องมี to มาคั่นกลาง นอกจากนี้กริยาที่ตามหลัง can จะไม่ผันตามประธานของประโยคด้วย ตัวเลือกที่สามจึงผิดหลักไวยากรณ์ และที่ถูกต้องคือ can be

คำที่ขีดเส้นใต้คำที่สี่คือ moved เป็นกริยาช่องที่สามของ move ที่ใช้ในประโยค passive voice จึงถูกต้องตามหลักไวยากรณ์

## แบบฝึกหัดที่ 2

Direction: Read the following sentence and choose the underlined part that is grammatically wrong.

For those who love entertaining <sup>①</sup> but are not made from <sup>②</sup> money, an event planner might be a dream job because it allows them to earn <sup>③</sup> a living throwing <sup>④</sup> other people's parties.

คำตอบคือ ข้อ ②

สำนวน to be made of money แปลว่า ร่ำรวย มีเงินทองเยอะแยะมากมาย

**วิธีทำ** เริ่มจากหาประธานและกริยาหลักของประโยค ก่อนอื่นเราจะสังเกตได้ว่า ประโยคนี้สามารถเรียบเรียงใหม่ได้เป็น...

An event planner might be a dream job for those who love entertaining because it allows them to earn a living throwing other people's parties.

จากประโยคที่เรียบเรียงใหม่นี้ จะเห็นได้ชัดเจนขึ้นว่าประโยคนี้เป็น Compound - Complex Sentence ซึ่งประกอบด้วย independent clause คือ an event planner might be a dream job for those who love entertaining และ dependent clause คือ it allows them to earn a living throwing other people's parties ประโยคทั้งสองนี้เชื่อมกันด้วย because ซึ่งเป็นคำสันธานประเภท subordinating conjunction แสดงความเป็นเหตุเป็นผลกัน

เมื่อพิจารณาประโยคหลัก พบว่าประธานของประโยคคือ an event planner ในขณะที่ยกริยาหลักคือ might be ซึ่งมี a dream job for those who love entertaining เป็นส่วนเติมเต็ม สำหรับประโยคสนับสนุน ประธานคือ it กริยาหลักคือ allows โดยมี them เป็นกรรม และ to earn a living throwing other people's parties เป็นส่วนขยาย

ขั้นต่อมาคือ พิจารณาส່วนที่ขีดเส้นใต้ที่ละส่วนโดยเริ่มจากข้อ 1 entertaining ซึ่งเป็นคำนามที่เกิดจากการนำคำกริยาช่องที่หนึ่งมาเติมรูป ing หรือที่เรียกว่า gerund มีความหมายว่าการจัดเลี้ยงสังสรรค์ ในที่นี้ทำหน้าที่เป็นกรรมของกริยา love ซึ่งถูกต้องตามหลักไวยากรณ์

สำหรับข้อ 2 made from เป็นส่วนหนึ่งของสำนวน ที่ถูกต้องคือ to be made of ซึ่งผู้เรียนภาษาอังกฤษมักจะสับสนและใช้ to be made from แทน เนื่องจากเมื่อแปลเป็นภาษาไทยจะได้ความว่า “ทำมาจาก” เหมือนกัน สำนวน to be made of ใช้เพื่อบอกวัสดุที่เราใช้ทำสิ่งต่าง ๆ ว่าทำมาจากอะไร เช่น This table is made of wood เป็นต้น ส่วนสำนวน to be made of money แปลว่า ร่ำรวย มีเงินทองเยอะแยะมากมาย

ตัวเลือกข้อที่ 3 to earn แปลว่า มีรายได้จากการทำงาน มักใช้ร่วมกับ a living เป็น to earn a living แปลว่า มีรายได้เพียงพอสำหรับเลี้ยงชีวิต ในที่นี้ใช้เพื่อขยายคำกริยา allows จึงใช้รูป to infinitive ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์

ส่วนตัวเลือกสุดท้าย throwing ในที่นี้ทำหน้าที่ขยาย to earn a living อีกต่อหนึ่งว่า มีรายได้มาจากการ “จัดงานเลี้ยงสังสรรค์” ของคนอื่น ดังนั้น ใช้รูปกริยาเติม ing จึงถูกต้องแล้ว

### แบบฝึกหัดที่ 3

Direction: Read the following sentence and choose the underlined part that is grammatically wrong.

Living a healthy lifestyle sounds simply, but it is hard to do.

①

②

③

④

คำตอบคือ ข้อ ③

sounds เป็น linking verb แปลว่า ฟัง (ดูเหมือนว่า) ต้องตามด้วยคำคุณศัพท์ แต่ simply เป็นคำกริยาวิเศษณ์ แปลว่า อย่างง่าย ๆ จึงไม่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ คำที่ถูกต้องคือ simple แปลว่า ง่าย

**วิธีทำ** ประโยคนี้เป็น compound sentence ที่ประกอบด้วยประโยคย่อยสองประโยคที่เป็นอิสระต่อกันคือ Living a healthy lifestyle sounds simply. และ It is hard to do. โดยประโยคทั้งสองเชื่อมด้วยคำสันธาน but เพื่อแสดงความขัดแย้งกัน

ประธานของประโยคแรกคือ Living a healthy lifestyle แปลว่า การใช้ชีวิตแบบมีสุขภาพดี เป็นคำนามวลี (noun phrase) ที่เป็นเอกพจน์ การใช้ article เราใช้ a (นำหน้าคำที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ) หรือ an (นำหน้าคำที่ขึ้นต้นด้วยสระ) เมื่อใช้กับการกล่าวถึงคำนามนับได้เป็นครั้งแรกโดยไม่มีความหมายเชิงจำเพาะเจาะจง การใช้ a นำหน้า healthy lifestyle บอกเป็นนัยว่าการใช้ชีวิตแบบมีสุขภาพดีเป็นการใช้ชีวิตในรูปแบบหนึ่ง (เพราะในความเป็นจริงเราสามารถใช้ชีวิตได้หลายรูปแบบ) จึงถูกต้องตามหลักไวยากรณ์แล้ว

ส่วนกริยาของประโยคคือ sounds ลงท้ายด้วย s จึงเป็นไปตามกฎไวยากรณ์ โดย sound เป็น linking verb ทำหน้าที่เชื่อมระหว่างคำนามหรือประธานของประโยคที่อยู่ข้างหน้ากับส่วนขยาย ตัวอย่างของ linking verbs อื่น ๆ ได้แก่ appear, look, go, grow, get, feel, seem, remain, smell โดยทั่วไป **linking verb** มักใช้นำหน้า **คำคุณศัพท์** ดังนั้น simply ที่เป็นคำกริยาวิเศษณ์จึงเป็นส่วนที่ผิดของประโยค

สำหรับประโยคที่สอง It is hard to do. ประกอบด้วยประธาน It ซึ่งเป็นสรรพนามแทน living a healthy lifestyle ซึ่งเป็นเอกพจน์ ใช้คำกริยา is ถูกต้องแล้ว ส่วนเติมเต็มประโยคคือ hard to do แปลว่า ยากที่จะทำ hard ในที่นี้เป็นคำคุณศัพท์ (adjective) ใช้ตาม verb to be ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์

## แบบฝึกหัดที่ 4

Direction: Read the following sentence and choose the underlined part that is grammatically wrong.

One of the biggest reasons for having a weight problem are because we sit around too much.

①
②
③
④

### คำตอบคือ ข้อ ③

are เนื่องจากประธานหลักของประโยคนี้คือ one of the biggest reasons หมายถึง หนึ่งในเหตุผลสำคัญทั้งหลาย ซึ่งเป็นเอกพจน์ คำกริยาที่ถูกต้องจึงต้องเป็น is ไม่ใช่ are

**วิธีทำ** ประโยคนี้ประกอบด้วยประธานของประโยคคือ One of the biggest reasons for having a weight problem แปลว่า หนึ่งในเหตุผลสำคัญทั้งหลายสำหรับปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก การใช้ one of the + คำนามพหูพจน์ กริยาต้องเป็นเอกพจน์ คำว่า reasons ที่ขีดเส้นใต้เป็นคำนามหลักที่มีส่วนขยาย one of the นำหน้าเพื่อแสดงว่าที่กล่าวถึงนี้เป็นเพียงแค่เหตุผลเดียวจากที่มีหลายเหตุผล เมื่อใช้คู่กับคำบุพบท for รวมเป็น reasons for แปลว่า เหตุผลสำหรับ

คำกริยาของประโยคคือ are เป็นส่วนที่ผิด เพราะประธานเป็นเอกพจน์ รูปกริยาที่ถูกต้องของ verb to be จึงเป็น is สำหรับส่วนขยายหรือส่วนเติมเต็มของประโยคคือ because we sit around too much แปลว่า เพราะพวกเรานั่งเฉย ๆ กันมากเกินไป sit around แปลว่า นั่งเฉย ๆ ไม่ทำอะไร เป็นกริยาประเภท phrasal verb หรือ two-word verb เพราะประกอบด้วยคำกริยาและคำชนิดอื่น (มักเป็นคำบุพบท) ซึ่งเมื่อรวมกันแล้วทำให้ความหมายเปลี่ยนไป เนื่องจาก sit around เป็นกริยาที่ไม่ต้องการกรรมมารับ (intransitive verb) การใช้ในประโยคนี้จึงถูกต้องตามหลักไวยากรณ์

PART

# 3

ตัวอย่างข้อสอบ Error Identification  
และเฉลยพร้อมคำอธิบาย

## ตัวอย่างข้อสอบ Error Identification

**Direction:** Read the following sentences and choose the underlined parts that are grammatically wrong.

- 1 The Japaneses are renowned for their discipline.  
A B C D
- 2 Childhood's obesity can be prevented through proper diet and exercise.  
A B C D
- 3 Keeping our brains to be active throughout our lives can delay Alzheimer's symptoms  
up to five years.  
A B C D
- 4 Strategy games, as if Scrabble, euchre, chess, bridge, and the like, are  
effective in challenging your brain.  
A B C D
- 5 Some tourist attractions, especially religious and government locations have  
their own dress code that tourists must to observe.  
A B C D
- 6 Whether or not GMOs or genetically modified organisms are harmful to us  
will remain indecisive until definitive long term studies have completed.  
A B C D
- 7 The common misconception of evolution that humans came from monkeys  
are either from educators oversimplifying the truth or if the general population  
got the wrong idea about the great apes.  
A B C D

8 Caligula is best-known for to be one of the craziest of Roman emperors.  
A B C D

9 Studies on animals reveal that exposure to cigarette smoke causes the release  
A B C  
of certain enzymes responsible to altering the shape of the heart.  
D

10 Caroline Herschel, a well-known woman scientist, was credited for helping  
A B  
her brother, William Herschel, discover the planet Uranus in 1781.  
C D

11 Though more commonly known as a nurse, Florence Nightingale was also  
A  
recognized as a scientist who transformed nursing into a training profession  
B C  
by establishing sanitary conditions that reduced the death rate.  
D

12 People are likely to find themselves annoyed by how and when another has  
A B  
used their mobile phone in their presence, forgetting that they sometimes use  
C  
their mobile phones in the presence of the others.  
D

13 More than 70 percent of the world's cocoa comes from the West Africa.  
A B C D

14 The sense of linked fate among women is the belief that what happens to  
A B  
other women have some or a lot to do with their own lives.  
C D



15 An easy way to take properly care of our sofas is to avoid sitting on the same spot over and over again.  
A B C D

16 A societal-wide consensus has emerged in this digital age that using a mobile phone at a restaurant, in a meeting, while eating with family, at places where quiet is expected, and at the church or religious events are rude.  
A B C D

17 If you are not able to pay off your credit card in full each month, it is best to not use your credit card at all.  
A B C D

18 Achieving goals like opening a business, buying a home or going on dream vacation, require a basic method of savings to make it happens.  
A B C D

19 Paying attention on the learning information is the most basic strategy to improve your memory which is research-proven.  
A B C D

20 Regular study sessions allow the time our brain requires to process the information that one marathon study session can never does.  
A B C D

21 Having students teach what they have just learned to their friends enhance the students' understanding and recall of the knowledge.  
A B C D

22 Lacking of sleep is associated with a wide range of ailments, learning problems and obesity.

A B C D

23 The Paycheck Fairness Act which was meaning to address the gap in pay between women and men in the United States was voted down in April, 2014 by Republicans.

A B C D

24 Abraham Lincoln had made Thanksgiving a national holiday when he issued the proclamation in 1863.

A B C D

25 Most of the criminal acts are driven by the tensions that people face when they fail to find an appropriate solution to their economic problems.

A B C D

26 Self-disciplined students usually get their work to have done on a daily basis and receive their degree in due course.

A B C D

27 Even though the number of professionals who recognize the validity of online education is growing, a lot of people still cast doubt on its.

A B C D

28 It was an unpleasant reality that women around the world earn only a portion of what men earn for doing the same jobs.

A B C D

**เฉลยข้อสอบ**  
**Error Identification**  
**พร้อมคำอธิบาย**

**1 A** คำที่ถูกดอง คือ Japanese

[คำคุณศัพท์ที่แสดงเชื้อชาติ เช่น British, French, Russian, Chinese, Korean, Polish, Arab, Italian, Thai เมื่อนำหน้าด้วย the จะทำหน้าที่เป็นคำนามที่มีความหมายเป็นพหูพจน์ โดยคำที่ลงท้ายด้วย s, sh ch หรือ se ไม่ต้องเติม s ข้างท้าย ส่วนคำที่ไม่ได้ลงท้ายด้วยอักษรดังกล่าวจะต้องเติม s ข้างท้ายด้วย เช่น the British, the Russians, the Arabs, the Polish เป็นต้น]

**2 A** คำที่ถูกดอง คือ Childhood

[childhood เป็นคำนามที่ทำหน้าที่ขยายความ obesity รวมเป็นคำว่า childhood obesity ซึ่งเป็น compound noun ที่มีความหมายว่าโรคอ้วนในวัยเด็ก เนื่องจากคำนี้เป็นคำที่นิยมใช้กันทั่วไป และไม่พบว่ามีการใช้รูป apostrophe s หรือ childhood's obesity จึงควรจำเป็นรูปแบบสำเร็จรูปไว้เพื่อใช้ให้ถูกต้อง]

**3 B** คำที่ถูกดอง คือ active

[สำนวน to keep someone/something + adjective แปลว่า รักษาสภาพหรือสถานะของบุคคลหรือสิ่งใดสิ่งหนึ่งให้คงอยู่เช่นนั้นไว้ ในที่นี้คือการรักษาสภาพของสมองให้อยู่ในสถานะที่ถูกใช้งานอยู่เสมอเพื่อชะลอการเกิดอาการของโรคอัลไซเมอร์]

**4 A** คำที่ถูกดอง คือ such as

[แปลว่า อย่างเช่น ใช้นำหน้าคำนาม หรือคำเสมือนนาม เช่น คำกริยาเติม ing หรือ gerund (เปรียบเทียบกับ as if แปลว่า ราวกับว่า ใช้นำหน้าประโยคเพื่อบอกว่าสิ่งใดสิ่งหนึ่งมีแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคต หรือเพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมหรือการกระทำของบุคคลใดบุคคลหนึ่ง)]

**5 D รูปแบบประโยคที่ต้องคือ** that tourists must observe

[เนื่องจาก must เป็นคำกริยาช่วยประเภท modal verb ทำหน้าที่ช่วยขยายความ คำกริยาหลักให้มีความหมายชัดเจนยิ่งขึ้น และสามารถใช้ร่วมกับคำกริยาหลัก โดยที่คำกริยาหลักไม่ต้องมี to นำหน้า นั่นคือ คำกริยาหลักใช้รูป infinitive without to นั่นเอง]

**6 D รูปแบบประโยคที่ต้องคือ** have been completed

[การศึกษาระยะยาวที่สมบูรณ์แบบเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตที่ถูกดัดแปลงพันธุกรรมจะต้อง มีผู้กระทำให้สำเร็จเสร็จสิ้นได้ จึงต้องใช้โครงสร้างประโยค passive voice คือ V. to be + V<sub>3</sub> (past participle)]

**7 B คำที่ต้องคือ** is

[ประธานของประโยคคือ the common misconception of evolution เป็นคำนาม เอกพจน์ จึงใช้คำกริยา to be รูป is]

**8 B คำที่ต้องคือ** being

[เนื่องจาก for เป็นคำบุพบท คำที่ตามมาจึงต้องเป็นคำนามหรือคำเสมือนนาม ซึ่งก็คือคำกริยารูป ing หรือ gerund นั่นเอง]

**9 D คำที่ต้องคือ** responsible for

[แปลว่า รับผิดชอบต่อ ใช้กับการกระทำ, อุบัติเหตุ, อาชญากรรม หรือความผิดอื่น ๆ ที่สมควรถูกประณาม หรืออาจตีความได้ว่า เป็นต้นเหตุหรือตัวตั้งตัวตี ของ (การกระทำ, อุบัติเหตุ, อาชญากรรม หรือความผิดอื่น ๆ) ก็ได้ เปรียบเทียบกับ to be responsible to ใช้กับ somebody แปลว่า อยู่ในความรับผิดชอบ หรือภายใต้สังกัดของบุคคลนั้น ๆ]

**10 B** คำที่ถูกต้อง คือ with

[to credit somebody with (doing) something คือการกล่าวถึงบุคคลใดบุคคลหนึ่งด้วยความเชื่อหรือความยอมรับในคุณลักษณะหรือผลงานของบุคคลนั้น ๆ เพื่อให้ผู้อื่นได้รับทราบ สำหรับประโยคนี้ Caroline Herschel ได้รับการกล่าวถึงโดยพี่ชายของเธอเองว่าได้มีส่วนช่วยในการค้นพบดาวยูเรนัส]

**11 C** คำที่ถูกต้อง คือ trained

[ความหมายของ trained profession คือวิชาชีพที่ต้องผ่านการฝึกฝนอบรมจนชำนาญ ซึ่งแตกต่างจาก training profession ที่แปลว่า วิชาชีพที่ทำการฝึกฝนอบรมให้เชี่ยวชาญ]

**12 D** คำที่ถูกต้อง คือ others

[เนื่องจากประโยคนี้กล่าวถึงการใช้โทรศัพท์มือถือในขณะที่อยู่กับผู้อื่น โดยผู้อื่นในที่นี้ไม่ได้เฉพาะเจาะจงว่าเป็นใคร หรืออาจกล่าวได้ว่าไม่สามารถเจาะจงว่าเป็นใครได้ จึงไม่ต้องมี the นำหน้า]

**13 D** คำที่ถูกต้อง คือ West Africa

[West Africa เป็นชื่อเฉพาะของอนุทวีปฝั่งตะวันตกของแอฟริกา ไม่ใช่คำ the นำหน้า]

**14 C** คำที่ถูกต้อง คือ has

[เนื่องจากประธานของกริยานี้คือ what happens to other women เป็นเอกพจน์]

**15 A** คำที่ถูกต้อง คือ proper ซึ่งเป็นรูปคุณศัพท์ของคำกริยาวิเศษณ์ properly

[เนื่องจาก care ในที่นี้เป็นคำนาม (นับไม่ได้) เพราะใช้คู่กับคำกริยา take รวมกันเป็นคำกริยาลี take care แปลว่า ดูแล รักษา เอาใจใส่ คำที่ใช้ขยายความคำนามจึงต้องเป็นคำคุณศัพท์]

- 16 C** คำที่ถูกต้อง คือ church ไม่ต้องมี the นำหน้าและมีรูปเป็นเอกพจน์  
[การใช้คำบุพบท at + คำนามสถานที่ เช่น at home, at hospital, at school, at church มีความหมายถึงการอยู่ในสถานที่นั้น ๆ เพราะกำลังกระทำสิ่งที่เป็นกิจกรรมของสถานที่นั้น ๆ สำหรับข้อนี้ at church คืออยู่ที่โบสถ์โดยมีความหมายแฝงว่าอาจจะกำลังสวดมนต์อยู่หรือร่วมกิจกรรมอื่น ๆ ของโบสถ์อยู่ ซึ่งแน่นอนว่าการใช้โทรศัพท์ในขณะที่นั้นย่อมต้องเป็นการเสียมารยาท แตกต่างจาก at the church ซึ่งแปลว่าอยู่ที่โบสถ์ (นั้น) เฉย ๆ อาจจะกำลังสวดมนต์หรือร่วมกิจกรรมอื่น ๆ ของโบสถ์อยู่หรือไม่ก็ได้ และหากไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมของโบสถ์อยู่ (อาจเดินผ่านหรือแวะไปชมความงดงาม) การใช้โทรศัพท์ก็อาจไม่เป็นการเสียมารยาท หรือหากมีบางคนคิดว่าเป็นการเสียมารยาทก็เป็นเพียงความแตกต่างทางความคิด ไม่จัดเป็น a societal-wide consensus ตามที่ปรากฏเป็นบริบทของประโยคนี้]

- 17 D** คำที่ถูกต้อง คือ not to  
[การแสดงความปฏิเสธของประโยคที่มีโครงสร้าง it + verb to be + adjective + to infinitive ดังเช่นประโยคนี้นั้น ให้เติม not ข้างหน้า to infinitive]

- 18 D** คำที่ถูกต้อง คือ happen ไม่ต้องเติม s ข้างท้าย  
[สำนวน to make something + infinitive without to แปลว่า ทำให้อะไรบางอย่างกระทำกริยาที่ตามมาข้างหลัง ในที่นี้คือ ทำให้การบรรลุเป้าหมายเกิดขึ้นหรือเรียบเรียงใหม่ได้ว่าทำให้บรรลุเป้าหมายนั่นเอง จะสังเกตได้ว่าโครงสร้างประโยคในส่วนนี้ใช้ infinitive without to ดังนั้น แม้ something ในที่นี้คือ it จะเป็นเอกพจน์ก็ตาม happen ก็ยังคงใช้รูปเดิมโดยที่ไม่ต้องผันตาม it แต่อย่างใด]

- 19 B** คำที่ถูกต้อง คือ to  
[การใช้คำบุพบทกับ attention ซึ่งเป็นคำนามนับไม่ได้นั้นมี 2 แบบคือ (somebody's) attention (is) on เช่น Jerry's attention was not on the lesson. และ to pay attention to (somebody/something) เช่น Jerry doesn't pay attention to the lesson.]

**20 D** คำที่ถูกต้อง คือ do

[อนุประโยค one marathon study session can never does มีโครงสร้าง ประโยค subject + modal (can) + verb การใช้คำกริยาช่วยประเภท modal นำหน้า ทำให้คำกริยาหลักของประโยค (do) ไม่จำเป็นต้องผันตามประธานที่เป็นเอกพจน์ ประโยคนีจึงต้องใช้ do ไม่ใช่ does]

**21 C** คำที่ถูกต้อง คือ enhances

[ประธานของประโยคคือ Having students teach what they have just learned to their friends เป็นเอกพจน์ เพราะฉะนั้นคำกริยาที่ใช้จึงต้องผันตามประธานที่เป็นเอกพจน์โดยการเติม -s ข้างท้าย]

**22 A** คำที่ถูกต้อง คือ Lacking sleep (ไม่มีคำบุพบท of เชื่อม) หรือ Lack of sleep

[คำว่า lack เป็นได้ทั้งคำนาม (ทั้งชนิดนับได้และนับไม่ได้) และคำกริยา หากใช้เป็นคำนามต้องตามด้วยคำบุพบท of คือ lack of (something) หากใช้เป็นคำกริยา ไม่ต้องมีคำบุพบทตามมาข้างหลัง คือใช้ว่า lack (something) แปลว่าขาดแคลนสิ่งใดสิ่งหนึ่งไป แต่เมื่อคำกริยา lack ทำหน้าที่เสมือนคำนาม (เพราะเป็นประธานของประโยค) จึงต้องใช้รูป -ing กลายเป็น Lacking sleep]

**23 B** คำที่ถูกต้อง คือ meant

[สำนวน to be meant to แปลว่า มีจุดมุ่งหมายหรือเจตนาเพื่อสิ่งหนึ่งสิ่งใด ทั้งนี้ คำว่า mean เป็นได้ทั้งคำนาม คำกริยา และคำคุณศัพท์ เมื่อเป็นคำนาม แปลว่าวิธีการ เครื่องมือ หรือค่าเฉลี่ย เมื่อเป็นคำกริยาแปลว่ามีความหมาย มีเจตนา หรือตั้งใจที่จะทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และเมื่อเป็นคำคุณศัพท์แปลว่าใจร้าย (ใช้กับคนหรือสิ่งมีชีวิต) หรือขอมขอ ทрудโทรม (ใช้กับสิ่งของ) สำหรับประโยคนี meant เป็นคำกริยาที่ใช้ในโครงสร้างประโยค passive voice เพราะใช้รูป past participle ( $V_3$ ) และตามหลังคำกริยา to be เพื่อแสดงว่าประธานของประโยค เป็นผู้ถูกกระทำ]



**24 A** คำที่ถูกต้อง คือ made

[เนื่องจากประโยคนี้ออกเล่าเรื่องราวในอดีตที่จบสิ้นไปแล้ว อีกทั้งเนื้อความในประโยคย่อยทั้งสองคือการที่อับราฮัม ลินคอล์นทำให้วันขอบคุณพระเจ้าเป็นวันหยุดแห่งชาติ และการออกประกาศเมื่อปี 1863 เกิดขึ้นพร้อมกัน การใช้ past simple tense จึงสอดคล้องกับเนื้อความของประโยคมากกว่าการใช้ past perfect tense]

**25 A** คำที่ถูกต้อง คือ Most (ไม่ต้องตามด้วย of the)

[เนื่องจากประโยคนี้อ้างถึงการกระทำในทางอาชญากรรมโดยทั่วไป จึงใช้ most ที่ตามด้วยคำนามนับได้พหูพจน์ หากใช้ most of the จะมีความหมายที่ชี้เฉพาะซึ่งจำเป็นจะต้องมีส่วนขยายความในประโยคเพื่อแสดงความเฉพาะเจาะจงนั้นด้วย เช่น most of the criminal acts in 1999 หรือ most of the criminal acts committed by middle-aged men เป็นต้น]

**26 C** คำที่ถูกต้อง คือ done

[สำนวน to get something done แปลว่า ทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดให้เสร็จสิ้นไป]

**27 D** คำที่ถูกต้อง คือ it

[สรรพนาม it ในที่นี้อ้างถึง the validity of online education]

**28 A** คำที่ถูกต้อง คือ is

[ประโยคนี้อ้างถึงความเป็นจริงในสังคมโดยทั่วไปและไม่มีคำขยายที่บ่งชี้ช่วงเวลาที่เกิดขึ้นโดยเฉพาะเจาะจงจึงอนุมานได้ว่าเป็นปัจจุบันกาล ดังนั้นโครงสร้างประโยคที่ใช้จึงเป็น present tense และคำกริยา to be ที่ใช้จึงเป็น is เพราะประธานของประโยคคือ it เป็นเอกพจน์]



# พีชิต ERROR IDENTIFICATION

## เจาะลึกและตัวเข้ม!

กลยุทธ์พีชิตข้อสอบ **ERROR IDENTIFICATION**

เคล็ดลับทำคะแนนเต็ม แม้ไม่แม่นไวยากรณ์!

มีข้อสอบพร้อมเฉลยและคำอธิบายอย่างละเอียด!

อัปเดตล่าสุด! เนื้อหาเข้มข้น อ่านเข้าใจง่าย!

เพื่อการสอบ GAT, PAT, SMART-I, CU-TEP,  
CU-AAT, TU-GET, SAT, TOEIC, TOEFL  
และการสอบเข้าระดับอุดมศึกษาทุกประเภท

เหมาะสำหรับ ผู้มีเวลา**เตรียมตัวน้อย**  
ต้องการอ่านทบทวน**แบบเร่งด่วน!**

ISBN 978-616-7972-18-3

คู่มือเรียน-สอบ

ราคา 230 บาท



9 786167 972183