

ติวเข้ม ภาษา อังกฤษ สอบเข้า ม.1

Top tips for
English exam success

สรุปเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษเข้มข้น
เพื่อพิชิตการสอบเข้า ม.1 โรงเรียนมัธยมชื่อดัง รัฐบาลและสาธิตฯ
EP (ENGLISH PROGRAM) และ GIFTED

Tip&Trick พิชิตข้อสอบ Eng ม.1

- คีย์เวิร์ดต้องรู้
- แกรมม่าจัดเต็มเข้มข้น
- แนวข้อสอบและคำอธิบาย แบบละเอียดเข้าใจง่าย

มั่นใจ ชัวร์ 100%

การันตีคุณภาพ

โดยชุดิมา ล้อเรือวงส้น (ครูป๊อก Perfect Score)
ปริญญาโทจากสถาบัน King's College London

ติวเข้ม ภาษา อังกฤษ สอบเข้า ม.1

Top tips for
English exam success

สรุปเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษเข้มข้น
เพื่อพิชิตการสอบเข้า ม.1
โรงเรียนมัธยมชื่อดัง รัฐบาลและสาธิตฯ
EP (ENGLISH PROGRAM) และ GIFTED

ตัวเข้มภาษาอังกฤษ สอบเข้า ม.1

ผู้เขียน : ชุตติมา ล้อเรื่องสิน (ครูป๊าก)

ราคา 220 บาท

พิมพ์ครั้งที่ 1 : กันยายน 2559

สงวนลิขสิทธิ์โดย : บริษัท สมาร์ท อินเทลลิเจนท์ จำกัด

จัดพิมพ์โดย : บริษัท สมาร์ท อินเทลลิเจนท์ จำกัด

SM8RT**

2387 อาคารรวมทุนพัฒนา ชั้น 3 ถนนเพชรบุรีตัดใหม่

แขวงบางกะปิ เขตห้วยขวาง กรุงเทพฯ 10310

โทร. 0-2318-4818 (10 คู่สาย)

แฟกซ์ : 0-2318-4809

E-mail : SM8RTINTEL@gmail.com

จัดจำหน่ายโดย : บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)

เลขที่ 1858/87-90 ถนนบางนา-ตราด

แขวงบางนา เขตบางนา กรุงเทพฯ 10260

โทรศัพท์ 0-2739-8000

โทรสาร 0-2751-5999

<http://www.se-ed.com>

พิมพ์ที่ : บริษัท แอคทีฟ พรินท์ จำกัด

โทร. 0-2530-4114 (8 คู่สาย)

ข้อมูลทางบรรณานุกรมหอสมุดแห่งชาติ

ชุตติมา ล้อเรื่องสิน.

ตัวเข้มภาษาอังกฤษ สอบเข้า ม.1.--กรุงเทพฯ : สมาร์ท อินเทลลิเจนท์, 2559.

334 หน้า.

1. ภาษาอังกฤษ--ข้อสอบและเฉลย. I. ชื่อเรื่อง.

420.76

ISBN 978-616-7972-19-0

คำนำ

เนื่องจากในปัจจุบันนี้ภาษาอังกฤษมีบทบาทอย่างมาก และมีความสำคัญที่ผู้อ่านจำเป็นต้องฝึกฝนทำความเข้าใจพื้นฐานเพื่อเตรียมตัวศึกษาต่อในระดับสูง และผู้เขียนมั่นใจว่านักเรียนทุกคนต้องการสอบเข้าเรียนต่อชั้น ม.1 ในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง ซึ่งแน่นอนว่ามีการแข่งขันค่อนข้างสูง และวิชาภาษาอังกฤษถือว่าเป็นหนึ่งในหลาย ๆ วิชาที่มีการคัดค้าน้ำหนักในสัดส่วนที่สูง ทั้งสำหรับหลักสูตร English Program และ GIFTED ดังนั้น การเตรียมตัวอ่านหนังสือให้พร้อมก่อนเข้าสนามแข่งขันจึงถือว่าเป็นช่วงเวลาที่สำคัญเป็นอย่างมาก

สำหรับหนังสือเล่มนี้ มีจุดเริ่มต้นจากความพยายามในการสอนนักเรียนเพื่อเตรียมตัวสอบเข้า ม.1 โรงเรียนชื่อดังหลายแห่ง จากความตั้งใจและประสบการณ์ในการสอนเป็นเวลามากกว่า 10 ปี ผู้เขียนจึงได้รวบรวมเนื้อหาที่จำเป็นในการทำข้อสอบที่ประกอบไปด้วยแบบฝึกหัดที่ผู้อ่านจะได้ฝึกฝนทำความเข้าใจและแก้ไขจุดบกพร่องของตนเอง รวมทั้งได้วิเคราะห์ข้อสอบแข่งขันประเภทต่าง ๆ จากหลากหลายสนามสอบ รวมถึงข้อสอบต่างประเทศ เพื่อนำมาสร้างเป็นแนวข้อสอบที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนที่จะสอบเข้า ม.1 ทั้ง หลักสูตรปกติ และ English Program

ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า นักเรียนทุกคนที่ได้อ่านหนังสือเล่มนี้ รวมถึงฝึกทำแนวข้อสอบแล้ว จะสามารถพัฒนาความรู้ในวิชาภาษาอังกฤษได้ดียิ่งขึ้น ผู้เขียนขอเป็นกำลังใจให้นักเรียนทุกคนที่มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ขยันอ่านหนังสืออย่างจริงจัง ได้ประสบความสำเร็จ สอบเข้าเรียนต่อ ม.1 ได้ในโรงเรียนที่คาดหวังไว้

ขอให้ทุกคนโชคดีในการสอบ

บุติมา ล้อเรืองสิน (ครูปึก)

คำขอบคุณ

ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่คอยอบรมสั่งสอน คอยให้กำลังใจในการทำงานและการเขียนหนังสือเล่มนี้มาโดยตลอด ขอขอบคุณพี่สาวและพี่ชายของข้าพเจ้าที่คอยช่วยเหลือให้คำแนะนำ อย่างดีเสมอมา นอกจากนี้ ผู้เขียนขอขอบคุณ ผู้ปกครองและลูกศิษย์ ที่น่ารักทุกคนที่ทำให้ผู้เขียนได้นำประสบการณ์จริงในการสอนมารวบรวม และแต่งหนังสือเล่มนี้

ผู้เขียนขออุทิศความดีและความสำเร็จของหนังสือเล่มนี้ให้กับผู้มีพระคุณต่อข้าพเจ้าทุกท่าน รวมไปถึงคุณครู-อาจารย์ทุกท่านที่ได้ ให้ความรู้ข้าพเจ้ามาตั้งแต่เด็ก

สารบัญ

คำนำ	3
------	---

Part 1 M 1. English Program	7
-----------------------------	---

• English Program คืออะไร ?	8
• ลักษณะของข้อสอบ	10
- ประโยคสนทนาที่มักออกสอบ	11
• การเตรียมตัวสอบภาษาอังกฤษแบบง่าย ๆ	28
- ขยันท่านหนังสือ	28
- หมั่นท่องศัพท์	30
- ฝึกทักษะ Listening	30

Part 2 สรุป Grammar พร้อมสอบ	31
------------------------------	----

1. Tenses	32
1. Present Simple	32
2. Present Continuous	40
3. Present Perfect	47
4. Past Simple	54
5. Past Continuous	64
6. Past Perfect	69
7. Future Simple	73
8. Future Continuous	78
2. Article	81
3. Noun	85
4. Pronoun	95
5. Other Pronoun	100

6. Quantitative Words	104
7. Verb	116
8. Adjectives	122
9. Adverbs	124
10. Comparison	129
11. Connector	138
12. Prepositions	142
13. Question tags	148

Part 3 Special Grammar : รวมเรื่องยากที่มักออกสอบ 159

- Passive	160
- If-Clause	163
- Expressint Agreement	166
- Phrasal Verbs	171

Part 4 แนวข้อสอบภาษาอังกฤษ เข้า ม.1 English Program 177

ข้อสอบชุดที่ 1 พร้อมเฉลย	178
ข้อสอบชุดที่ 2 พร้อมเฉลย	203
ข้อสอบชุดที่ 3 พร้อมเฉลย	229
ข้อสอบชุดที่ 4 พร้อมเฉลย	253
แนวข้อสอบ EP พร้อมเฉลย ชุดที่ 1	272
แนวข้อสอบ EP พร้อมเฉลย ชุดที่ 2	301

เกี่ยวกับผู้เขียน	333
-------------------	-----

Part 1

M1. English Program



English Program คืออะไร ?

ภาษาอังกฤษในปัจจุบันถือว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างมากในการศึกษาต่อ ไม่ว่าจะเป็นระดับ ม. ต้น ม. ปลาย หรือการสอบเข้าเรียนต่อในมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในปัจจุบันผู้ปกครองจึงนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ หรือที่เรียกง่าย ๆ ว่า English Program (EP) ตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน ม. ต้น

การสอบเข้าเรียนต่อในระดับชั้น ม. 1 ของโรงเรียนที่มีห้องพิเศษ English Program หรือ EP แต่ละโรงเรียนนั้น จะมีเกณฑ์ในการวัดความสามารถที่ต่างกันไป บางโรงเรียนอาจมีข้อกำหนดพิเศษ หรือสัดส่วนค่าน้ำหนักการคิดคะแนนในแต่ละวิชาสอนที่แตกต่างกัน แต่อย่างไรก็ตาม หลักเกณฑ์ทั่วไปที่ควรทราบมีดังนี้

1. สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า
 2. มีความถนัดและสามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้
 3. ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่
- หลักเกณฑ์ทั่วไปเหล่านี้เอง ๆ สามารถศึกษาได้อย่างละเอียดจากเอกสารรับสมัครและเว็บไซต์ของโรงเรียนที่น้อง ๆ สนใจ

ส่วนคุณสมบัติเฉพาะที่จะมีความแตกต่างกันไปในแต่ละโรงเรียนที่มีการรับสมัครได้แก่

❶ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม : ในบางโรงเรียนจะกำหนดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ไว้ เช่น

- ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมรวมทุกรายวิชา : ไม่ต่ำกว่า 3.50
- ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน : ไม่ต่ำกว่า 3.50

ดังนั้น น้อง ๆ ที่จะสมัครในโปรแกรมนี้จะต้องพิจารณารายละเอียดเรื่องเกรดรวมทุกวิชา และเกรดวิชาภาษาอังกฤษ ให้เข้าเกณฑ์ตามที่กำหนดไว้

❷ วิชาที่สอบ : ส่วนมากจะมีการให้ค่าน้ำหนักในการสอบวิชาภาษาอังกฤษมากกว่าวิชาอื่น เราลองมาดูตัวอย่างของบางโรงเรียน ซึ่งมีการให้ค่าน้ำหนักดังนี้

โรงเรียนสตรีวิทยา

วิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเต็ม 80 คะแนน

วิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเต็ม 50 คะแนน

วิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเต็ม 50 คะแนน

(อ้างอิง http://satriwit.ac.th/home/component/docman/doc_download/14-57--1-ep.html)

โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย

วิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเต็ม 50 คะแนน

วิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเต็ม 50 คะแนน

(อ้างอิง <http://www.samsenwit.ac.th/album/pdf/6b3cf47353cdbe1c5e9c1ead49aca880.pdf>)

โรงเรียนมัธยมวัดนายโรง

วิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเต็ม 100 คะแนน

วิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเต็ม 50 คะแนน

(อ้างอิง https://drive.google.com/file/d/0B7WPnwsIO_0kbkpWc25QVVVha28/view)

โรงเรียนโยธินบูรณะ

วิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเต็ม 100 คะแนน

วิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเต็ม 100 คะแนน

(อ้างอิง http://www.yothinburana.ac.th/yothin/doc_news/docnews346.pdf)

โรงเรียนสาธิตฯ ปทุมวัน

วิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเต็ม 50 คะแนน

วิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเต็ม 50 คะแนน

วิชาภาษาไทย คะแนนเต็ม 50 คะแนน

วิชาสังคม คะแนนเต็ม 50 คะแนน

วิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเต็ม 100 คะแนน *มีสอบ Listening

จะเห็นว่าบางโรงเรียนจะมีการทดสอบการฟัง (Listening test) ด้วย ดังนั้น น้อง ๆ ควรฝึกฝนทักษะการฟังไว้ให้ดีด้วย

ลักษณะของข้อสอบ

สำหรับข้อสอบเข้า ม.1 ในแต่ละโรงเรียนจะวางโครงสร้างของข้อสอบที่แตกต่างกัน แต่โดยรวม ๆ แล้ว ข้อสอบจะทดสอบความรู้หลัก ๆ ทั้งหมด 4 เรื่อง ซึ่งก็คือ Conversation, Grammar, Reading และ Vocabulary

1 Conversation : จะเป็นบทสนทนาระหว่างคน 2 - 3 คน ให้เราหาคำตอบที่เหมาะสม อย่างถ้า A ถามมาแบบนี้ ควรตอบอย่างไร หรือ B ตอบมาแบบนี้ คำถามที่สอดคล้องกันควรเป็นคำถามข้อไหน ซึ่งเทคนิคสำคัญ 3 สิ่งที่ต้องรู้ในการทำข้อสอบ Conversation ก็คือ

1. ต้องรู้ว่าบทสนทนาที่เกิดขึ้นอยู่ในสถานการณ์ไหน เช่น ในร้านอาหาร, โรงเรียน, ซูเปอร์มาร์เกต เป็นต้น
2. ต้องรู้สถานะของผู้พูด ใครพูดกับใคร ทั้งหมดคุยกันกี่คน เช่น พนักงานเสิร์ฟพูดกับลูกค้า, เพื่อนกับเพื่อน, แม่คุยกับลูก เป็นต้น
3. ต้องรู้มารยาทและความเหมาะสมของคำพูด เช่น ถ้ามีเพื่อนเล่าให้ฟังว่าสุนัขหาย เราควรพูดกับเพื่อนว่า I'm sorry to hear that. (ฉันเสียใจที่ได้ยินเช่นนั้น) หรือ เพื่อนสอบติด เราควรแสดงความยินดีด้วย เช่น Congratulations! (ยินดีด้วยนะ) เป็นต้น

ตัวอย่าง : ลักษณะข้อสอบ Conversation

A : Thank you very much for the present. It's very nice.

B :

a. That's very kind of you

b. How nice you are!

c. Never mind

d. My pleasure

ตอบ d. My pleasure (ด้วยความยินดี)

สถานการณ์นี้ คือ A กล่าวขอบคุณสำหรับของขวัญ และชื่นชมว่ามันสวยมาก B ก็ควรตอบว่า ด้วยความยินดี จะใช้ข้อ c. Never mind (ไม่เป็นไร) ไม่ได้ เพราะ Never mind ใช้กับคนที่ทำผิดแล้วมาขอโทษเรา เราก็ตอบว่า ไม่เป็นไร ส่วนข้อ a. และ b. ไม่ควรจะเป็น B พูด เพราะ a. = คุณใจดีจัง, b. = คุณช่างเป็นคนดีจริงๆ

ประโยคสนทนาที่มักออกสอบ

1. การทักทาย

How are you doing?

คุณเป็นอย่างไรบ้าง

Fine, than you. And you?

สบายดี ชอบคุณนะ แล้วคุณล่ะ

Pretty good.

ค่อนข้างดีเลย

How have you been doing?

สบายดีไหม

Not so good.

ไม่ดีมากหรอก

Not so well. I have a cold.

ไม่ค่อยดีเท่าไร ฉันเป็นหวัด

Not so bad.

ก็ไม่แย่นะ เรื่อย ๆ

How do you do?

ยินดีที่ได้รู้จัก

ใช้ทักทายกับคนที่ไม่เคยพบกันมาก่อน

How do you do?

ยินดีที่ได้รู้จัก

2. การแนะนำเพื่อนให้รู้จัก/แนะนำตัวเอง

May I introduce myself. My name is.....

ฉันขอแนะนำตัวเอง ฉันชื่อ.....

Nice to meet you

ยินดีที่ได้พบคุณ

Suda, this my friend, Tom.

สุดา นี่เพื่อนฉัน ชื่อทอม

และเมื่อผู้พูดพูดมาว่า

Nice to meet you

เวลาตอบก็ตอบ

Suda, I'd like to introduce Tom.

สุดา ฉันขอแนะนำทอมให้คุณรู้จัก

Nice to meet you, too

3. การอำลา

I have to go now

ฉันต้องไปแล้วนะ

Good bye

ลาก่อน

See you then

See you later

} ไว้เจอกันใหม่นะ

Good bye

ลาก่อน

See you

แล้วพบกัน

Take care

รักษาตัวด้วยนะ

4. การขอโทษ

I'm sorry for + N./V.ing

การกระทำที่ได้ทำลงไป

เช่น I'm sorry for breaking your dish

ฉันขอโทษที่ทำจานคุณแตก

Don't worry

Never mind

Forget it

ลืมไปเถอะ ไม่เป็นไร

Don't mention it

อย่าไปพูดถึงมันเลย ไม่เป็นไรหรอก

} ไม่เป็นไร
(ใช้ตอบเมื่อมีคน
ทำผิดแล้วมาขอโทษ)

5. การขอบคุณ

That's very kind of you.

คุณช่างใจดีจัง

Thank you very much.

ขอบคุณมาก

You're welcome

It's my pleasure

With pleasure

Any time

สบายมาก ยินดีเสมอ

(จะให้ช่วยอีกเมื่อไหร่ก็ได้)

Not at all

ไม่เป็นไรเลย ยินดีจะ

} ด้วยความยินดี

6. การเชิญชวน

Would you like to + V₁

เช่น Would you like to have dinner with me?

ไปทานข้าวกับฉันไหม

Let's + V₁

เช่น Let's go to the beach.

ไปทะเลกันเถอะ

ตอบตกลง

- I'd love to.
- Yes, I'd like to very much

ตอบปฏิเสธ

- Thank you, but I'm afraid I can't
ขอบคุณนะ แต่ฉันเกรงว่า ฉันจะไม่สามารถไปได้

- Oh, what a pity!

โธ่ แย่จัง

- I'm sorry. I have to + V₁

เช่น I'm sorry. I have to do homework.

ฉันขอโทษ ฉันต้องทำการบ้าน

7. การขอร้อง

Do you mind + V.ing?

Would you mind + V.ing

คุณจะรังเกียจไหม

ที่จะ.....ให้หน่อย

No, I don't

No, I wouldn't

No, of course not.

} ไม่รังเกียจเลย

เช่น Do you mind closing the door?

คุณจะรังเกียจไหม ที่จะช่วยปิดประตูให้หน่อย

ระวัง ข้อสอบออกบ่อยมาก

คำถาม Do you mind.....?

Would you mind.....?

ต้องตอบว่า ไม่รังเกียจ (No...)

ห้ามตอบ Yes เด็ดขาด!

Can you help me?
คุณช่วยฉันหน่อยได้ไหม

Yes, of course

Certainly

Could you give me a hand.
คุณช่วยฉันหน่อยได้ไหม

8. การขอยืม

May I borrow your....., please?
ขอฉันยืม.....ของคุณได้ไหม

Certainly } ได้เลย
of course }

Can you lend me your....., please?
คุณช่วยให้ฉันยืม.....ของคุณได้ไหม

แต่ถ้าเรากำลังใช้อยู่ ก็ต้องปฏิเสธ
อย่างนุ่มนวลว่า

I'm sorry. I'm using it.

ร:อิง lend (ให้ยืม)

borrow (ขอยืม)

สมมติ A มีปากกา B ไม่มีปากกา
B ต้องพูดว่า A ขอ borrow
หน่อยสิ

หรือว่า A ช่วย lend ปากกาหน่อย
ได้ไหม

9. การถามความเห็น

What does your new teacher look like?

คุณครูคนใหม่ลักษณะรูปร่างเป็นอย่างไร

She is tall.

What is your new teacher like?

คุณครูคนใหม่นิสัยเป็นอย่างไร

She is very kind.

ระวัง คำถาม 2 คำถามนี้ออกสอบบ่อยมาก (like ไม่ได้แปลว่า ชอบ ในคำแบบนี้)**เทคนิคการจำ** ระหว่าง look like กับ like อันไหนถามรูปร่าง อันไหนถามนิสัย

คำว่า look like แปลว่า ดูเหมือน เป็นการถามรูปร่างลักษณะ ให้น้อง ๆ สังเกต
 ที่คำว่า look มันแปลว่า ดู ไซ้ไหมคะ นึกถึงตา ตาจะมองเห็นเฉพาะรูปร่างภายนอก
 มองเห็นนิสัยไม่ได้ ดังนั้น look like จึงถามรูปลักษณ์ภายนอก เช่น อ้วน ผอม สูง เตี้ย

ส่วนคำว่า like ก็ต้องถามนิสัยอย่างแน่นอน ก็ตอบไปว่า ใจดี (kind) เป็นมิตร
 (friendly) ฯลฯ ได้เลย

What do you think about

หรือ

How do you find

เช่น What do you think about your new job?

หรือ

How do you find your new job?

คุณมีความเห็นเกี่ยวกับงานใหม่ของคุณอย่างไร

It's fun

It's great

มันเยี่ยมมาก

It's boring

มันน่าเบื่อ

What is like?

เช่น What is your new job like?

งานใหม่ของคุณเป็นอย่างไรบ้าง

What's the weather like?

อากาศเป็นอย่างไร

It is hot

มันร้อน

It is cold and windy

หนาวและมีลมแรง

10. การแสดงควมเส้ยใจ

I'm sorry to hear that.....

ฉันเส้ยใจที่ได้ยินเรื่อง.....

What a pity!

What a shame!

} ว้า! แย่จัง

Thanks

ขอบคุณ

Thank you for your concern

ขอบคุณล้สำหรับควมเห็นใจ

11. บทสนทนาแยกตามสถานการณ์

1) การถามทาง

Excuse me. Can you tell me { where.....is?
how to get to....., please?

ขอโทษ (คะ/ครับ) คุณช่วยบอกฉันทีว้า.....

คำศัพท์การบอกทิศทาง

go straight = ตรงไป

at the end of the road = อยู่สุดถนน

walk about 5 minutes = เดินประมาณ 5 นาที

turn left/right = เลี้ยวซ้าย/ขวา

traffic lights = ไฟจราจร

take a bus number 25 = นั่งรถเมล์สาย 25

2) การถามอาชีพ

What does your father do?

คุณพ่อของคุณทำงานอะไร

What is your father?

คุณพ่อของคุณทำอาชีพอะไร

What does he do for a living?

เขาทำอะไรเพื่อเลี้ยงชีวิต

He is a doctor

เขาเป็นหมอ

3) ส่วนวนที่ใช้ในการโทรศัพท์

May I speak to....., please?

ขอพูดกับ.....หน่อยได้ไหม

Please hold the line

Hold on, please

Just a moment, please

} โปรดรอสักครู่

ถ้าคนที่จะคุยด้วยไม่อยู่หรือไม่ว่างรับสาย

May I take a message?

ฝากข้อความไว้ไหม

ในกรณีที่โทรผิด

Sorry. I'm afraid you have the wrong number

ขอโทษ (ค่ะ) คุณน่าจะโทรมาผิดเบอร์

ขอให้พูดใหม่

May I beg your pardon?

Pardon?

} ขอโทษ (นะคะ) กรุณาพูดใหม่อีกครั้ง

4) ส่วนวนที่ใช้ในร้านอาหาร

What would you like to order?

คุณอยากสั่งอาหารอะไร

I'd like to make a reservation.

ฉันต้องการจองโต๊ะ

I'm vegetarian.

ฉันทานอาหารมังสวิรัต

How would you like your steak?

คุณต้องการสเต็กแบบไหน

(ให้ตอบว่า rare = ดิบ, medium = สุกปานกลาง, well done = สุกดี)

Enjoy your meal!

ทานให้อร่อยนะ

Can I pay by card?

จ่ายด้วยบัตรเครดิตได้ไหม

5) การอวยพร

Have a good time!

ขอให้สนุกนะ

Have a nice trip!

เดินทางปลอดภัยนะ

Congratulations!

ยินดีด้วย

(ใช้ได้กับหลาย ๆ สถานการณ์ เช่น เพื่อนสอบใบขับขี่ผ่าน)

I wish you luck

All the best

} โชคดีนะ

6) การซื้อของ

How much is it?

How much does it cost

} ราคาเท่าไหร่

It is too expensive

มันราคาแพงเกินไป

It is reasonable price

ราคาสมเหตุสมผล

2 Grammar : เป็นข้อสอบที่ทดสอบความรู้ในเรื่องไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ข้อสอบลักษณะนี้อาจมาในรูปของ

1. การทดสอบ Grammar ที่มาแบบเดี่ยว ๆ ทีละข้อ เช่น

Ex. Tom to Phuket next Monday?

- | | |
|------------|-------------|
| a. Is/go | b. Will/go |
| c. Does/go | d. Has/gone |

ตอบ ข้อ b. Will/go การทำโจทย์ Grammar ต้องอาศัยการหา keyword เพื่อช่วยเราตัดสินใจตอบข้อใดข้อหนึ่ง หรือช่วยตัดตัวเลือกข้อใดข้อหนึ่ง หรือถ้า โชคดีก็ตัดได้หลายข้อเลยล่ะ ข้อนี้ keyword คือคำว่า next Monday แสดงว่าเป็น เหตุการณ์ในอนาคต ต้องใช้ Future Simple จึงใช้โครงสร้าง Will + S. + V₁?

2. การทดสอบ Grammar ที่มาในรูป

Cloze Test

การทำข้อสอบสไตล์นี้ เราต้องอ่าน เรื่องราวไปเรื่อย ๆ แล้วพยายามจับ keyword ให้ได้ เพื่อเอามาเลือกคำตอบที่ถูกต้อง ลองมาดู ตัวอย่าง Cloze Test แบบสั้น ๆ ค่ะ

Q : Cloze Test คืออะไร ?

A : คล้ายกับ passage ยาว ๆ เรื่องหนึ่ง แต่จะเว้นช่องว่าง เอาไว้หลาย ๆ จุดให้เราเลือก คำตอบที่ถูกต้องมาเติม

Ex. It is a nice day in summer, I and my family go for a walk in the park. I see a dog¹..... around the tree. It is trying to²..... a bird.

- | | | | |
|-------------|-------------|---------------|-----------|
| 1. a. run | b. running | c. is running | d. ran |
| 2. a. catch | b. catching | c. catches | d. caught |

1. **ตอบ** ข้อ b. แปลว่า ฉันเห็นสุนัขวิ่งอยู่รอบ ๆ ต้นไม้ ข้อนี้จะใช้ c. is running ไม่ได้ เพราะ dog ไม่ใช่ประธานแท้ของประโยค จึงห้ามมีกริยาแท้ is อีก เช่นเดียวกับข้อ a. และ d.

2. **ตอบ** ข้อ a. แปลว่า มันกำลังพยายามที่จะจับนก ตามกฎ หลัง to ต้องตามด้วย V₁ จึงตอบ catch

3. การทดสอบ Grammar แบบหาที่ผิดจากประโยคที่กำหนดให้ หรือที่เรียกว่า Error Recognition ลักษณะข้อสอบแบบนี้ คือ จะกำหนดประโยคมาให้ พร้อมกับขีดเส้นใต้ส่วนต่าง ๆ ของประโยค แล้วให้หาว่าส่วนของประโยคที่ขีดเส้นใต้ ส่วนใดที่ใช้ Grammar ผิด

เช่น The letter sent to the family to thank for the help.
a. b. c. d.

ตอบ a. sent ต้องแก้เป็น is sent

จดหมายส่งตัวเองไม่ได้ จึงต้องใช้โครงสร้าง passive (ถูกกระทำ) be + V₃
แปลว่า จดหมายถูกส่งไปยังครอบครัว เพื่อขอบคุณสำหรับความช่วยเหลือ
to thank ถูกต้อง to + V₁ (= เพื่อที่จะขอบคุณ)

thank for = ขอบคุณสำหรับ ดังนั้น ใช้ for ถูกต้องแล้ว
help (N.) = ความช่วยเหลือ ดังนั้น ใช้ help ถูกต้องแล้ว

③ Reading : เป็นข้อสอบที่ทดสอบการอ่านจับใจความ มีความยาวประมาณ 200 - 700 คำ คำถามที่มักจะออกสอบแยกได้เป็นประเภทที่สามารถทำได้เลย กับประเภทที่ควรอ่านเนื้อเรื่องให้จบก่อนแล้วค่อยทำ

1. ประเภทที่ทำได้เลย ได้แก่ คำถามเกี่ยวกับคำศัพท์ (Vocabulary), การอ้างอิง (Reference) และรายละเอียด (Detail)

1.1 ถ้ามคำศัพท์ คำถามแบบนี้ง่ายมากเลยคะ ถ้าเราท่องศัพท์มา พอเห็นปั๊บก็ตอบได้เลย แต่ถ้ายังตอบไม่ได้หรือไม่แน่ใจให้เราอ่าน 1 - 2 ประโยคก่อนหน้า และ 1 - 2 ประโยคที่ตามหลังประโยคที่มีคำศัพท์คำนั้น แล้วเดาความหมายเอาจากเรื่อง นอกจากนี้ยังมีอีกวิธีหนึ่งคือ ให้น้อง ๆ ลองเดาโทนความหมายของคำนั้น ๆ ดูว่ามันน่าจะมี ความหมายเชิงบวกหรือเชิงลบ ถ้าคำนั้นน่าจะเป็นเชิงบวก ตัวเลือกที่เราเห็นว่าเป็นเชิงลบก็ตัดออกได้เลย แค่นี้ก็ช่วยให้เราทำข้อสอบง่ายขึ้น โดยที่อาจจะไม่ต้องรู้ความหมาย

ของคำศัพท์เลยก็ได้ แต่อย่างไรก็ตาม น้อง ๆ ควรหมั่นท่องศัพท์ เพื่อความชัวร์ว่าเรารู้ศัพท์นั้นจริง ๆ และได้ตอบอย่างมั่นใจ

ตัวอย่างคำถามเรื่องคำศัพท์

- What is the meaning of the word “.....”?
- The word “.....” means.....
- What is the synonym of the word “.....”?
- What is the antonym of the word “.....”?
- } ถามความหมายของคำ
 = ความหมายเหมือน
 = ความหมายต่าง

1.2 ถามการอ้างอิง (Reference) เป็นคำถามที่ทดสอบว่าเราอ่านรู้เรื่องหรือไม่ โดยโจทย์จะขีดเส้นใต้สรรพนามใน passage มาให้ แล้วถามเราว่า สรรพนามตัวนั้นแทนใคร อาจเป็นคน/สัตว์/สิ่งของ/สถานที่ อะไรก็ได้ ดังนั้น เวลาทำต้องอ่านประโยคนำหน้าสัก 2-3 ประโยค เพื่อเข้าใจเรื่องคร่าว ๆ ว่า ตรงจุดนั้นเขากำลังบอกอะไรอยู่ แล้วตีความว่า สรรพนามตัวนั้นต้องการสื่อถึงอะไรนั่นเอง

ตัวอย่างคำถามเรื่องการอ้างอิง

- What does “.....” refer to?
- The underlined word “.....” refer to
- What does “.....” in line “.....” refer to?

1.3 ถามรายละเอียด คำถามแบบนี้เป็นคำถามที่ต้องการให้เราหาคำตอบออกมาจากเนื้อเรื่องโดยตรง นั่นแปลว่า อย่าเอาความคิดตัวเองมาตอบนะคะ เขาเล่ามาอย่างไร ก็ตอบอย่างนั้น คำถามอาจเป็นใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร นึกถึงสไตล์

คำถาม Question Word ไรค์ะ พวก What, When, How, Why, Where เป็นต้น
หรืออาจถามว่าประโยคใดจริง (True), ไม่จริง (False, Not true)

ตัวอย่างคำถาม

According to the passage, what do scientists believe?

ตามเนื้อเรื่อง นักวิทยาศาสตร์เชื่อสิ่งใด

What statement is (TRUE?/FALSE?/Not TRUE?)

ประโยคใดต่อไปนี้เป็น (จริง/เป็นเท็จ/ไม่จริง)

All of the following statements are true except.....?

ประโยคต่อไปนี้เป็นจริงทุกประโยค ยกเว้น..... **เจอคำถามแบบนี้

แสดงว่าต้องตามหาประโยคที่เป็นเท็จนะคะ

2. ประเภทที่ควรอ่านเนื้อเรื่องให้จบก่อนแล้วค่อยทำ ได้แก่ การถามหาใจความสำคัญ (Main Idea), ชื่อเรื่อง (Title/Topic), วัตถุประสงค์ของเรื่อง (Purpose), น้ำเสียงของเรื่อง (Tone), มุมมองของเรื่อง (Attitude)

2.1 ถามใจความสำคัญ เป็นการถามใจความหลักของเรื่องที่กำลังเล่าเรื่องเกี่ยวกับอะไร โดยต้องระวังว่า ใจความหลักต้องไม่แคบไป (ไม่ได้หยิบยกเอารายละเอียดเฉพาะเรื่องใดเรื่องหนึ่งในเรื่องมาเป็น Main Idea) และจะต้องไม่กว้างไป ที่สำคัญจะต้องครอบคลุมเนื้อหาหลักของเรื่องได้

ตัวอย่างคำถาม Main Idea

What is the passage mainly about?

The main idea of the passage is.....

What is the main idea of the passage?

2.2 ถามชื่อเรื่อง อันนี้ต้องจับใจความให้ได้ แล้วตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ดังนั้น ถ้าเจอคำถามแบบนี้ควรอ่านเรียงให้จบก่อน จะได้ตั้งหัวเรื่องได้เหมาะสม

ตัวอย่างคำถาม

What is the best title of the passage?

What is the topic of the passage?

What is the point of this paragraph?

2.3 ถามวัตถุประสงค์ น้ำเสียงของเรื่อง และมุมมองของเรื่อง โจทย์ประเภทนี้จะถามว่าผู้เขียนต้องการจะสื่ออะไรให้อ่าน น้ำเสียงของผู้แต่งเป็นอย่างไร เช่น เชิงบวก เชิงลบ หรืออื่น ๆ

ตัวอย่างคำถาม

What is the (tone/attitude) of the (writer/passage)?

What is the purpose of the passage?

ซึ่งคำตอบในตัวเลือก a, b, c, d ที่น้อง ๆ เห็นจะแบ่งเป็นหมวดได้ดังนี้

เชิงบวก	เชิงลบ	อื่น ๆ
Positive	Negative	Objective (ไม่มีอคติ)
Optimistic	Pessimistic	Neutral (เป็นกลาง)
Satisfied (พอใจ)	Worried (กังวล)	Informative (ให้ข้อมูลเฉย ๆ)
Favorable (ชื่นชอบ)	Unfavorable (ไม่พอใจ)	Compare (เปรียบเทียบ)
Admired (ชื่นชม)	Dislike (ไม่ชอบ)	

ดังนั้น เวลาอ่านแล้วก็ตีความเป็นไปในเชิงใด ก็เลือก Choice ตามแต่ละหมวดได้เลย

TRICK

เทคนิคอย่างหนึ่งเวลาจะตัดตัวเลือกออก บรรดาตัวเลือกที่มีความสุดขั้วมาก ๆ ประเภทเกินจริงมากเกินไป หรือน้อยเกินไป หรือแน่นอน 100% มักจะเป็นตัวเลือกที่ผิด ดังนั้น ถ้าเห็นคำพวกนี้เล็งไว้เลยว่าน่าจะเป็นตัวเลือกที่ผิด เช่น only (มีอันนี้อันเดียวเท่านั้น) always (ตลอดเวลา) never/no (ไม่มีทางเลย/ไม่มีเลย) all (ทั้งหมด) every (ทุก ๆ สิ่ง)

ตัวอย่าง Reading Passage

Most children are excellent language learners. They can learn a second language quickly and easily. On the other hand, most adults feel that learning a second language is difficult. They have to study hard, and it usually takes a long time to master the language. Adults usually try to learn it in the same way as they learn math, science and other subjects. However, children learn it naturally in the same way as they learn their first language. Young learners have all necessary skills to learn another language but adult learners often have to relearn these skills in order to learn a second language.

1. What is the topic of the passage?

- | | |
|----------------------|--------------------|
| a. Language learners | b. First language |
| c. Child and adult | d. Language skills |

ข้อนี้ถาม topic ของเรื่องจึงควรเก็บไว้ทำท้ายสุดตอนอ่านเรื่องจบแล้ว จำไว้ว่า topic ต้องไม่กว้าง หรือแคบเกินไป

- a. ผู้เรียนภาษา อิม ฟังดูใช่ ครอบคลุมเรื่องภาษาและพูดถึงผู้เรียน ที่ในเรื่องบอกว่าเด็กกับผู้ใหญ่

- b. ภาษาแรก แคบไป เขาไม่ได้พูดแค่นี้ แต่เขาเน้นการเรียนรู้ภาษาที่ 2 ดังนั้นจึงผิด
- c. เด็กและผู้ใหญ่ กว้างไป เด็กกับผู้ใหญ่ แล้วยังไง ?? ไม่เห็นสื่อความถึงเนื้อความในเรื่องเลย จึงผิด
- d. ทักษะด้านภาษา กว้างไป ไม่เกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาที่ 2 จึงผิด

ดังนั้น จึง **ตอบ** ข้อ a.

2. From the passage, we should.....

- a. relearn some skills to learn the second language.
- b. learn the second language in the same way we learn the first language.
- c. master the first language before learning the second language.
- d. have enough time to study second language

ข้อนี้ถาม detail ของเรื่อง จากเรื่องจะเห็นว่าเด็กเรียนรู้ภาษาที่ 2 ได้ดีกว่าผู้ใหญ่เพราะเขาเรียนรู้อย่างเป็นธรรมชาติในแบบเดียวกันกับที่เขาเรียนภาษาแรก

- a. ฝึกฝนทักษะใหม่ ในการเรียนรู้ภาษาที่ 2
- b. เรียนภาษาที่ 2 ในแบบเดียวกับที่เรียนภาษาแรก
- c. เชี่ยวชาญภาษาแรกก่อนไปเรียนภาษาที่ 2
- d. มีเวลามากพอในการศึกษาภาษาที่ 2

ดังนั้น **ตอบ** ข้อ b. ถูกต้อง

3. The word “master” means.....

- a. be good at
- b. study
- c. use
- d. practice

ข้อนี้ถาม Vocabulary ถ้าใครรู้คำศัพท์ก็ตอบได้เลย แต่คราวนี้ลองสมมติว่าถ้าไม่รู้จะทำอย่างไร ลองอ่านประโยคก่อนหน้าสัก 1 ประโยค “On the other hand,difficult” จับใจความได้ว่า ในทางตรงกันข้ามผู้ใหญ่เรียนรู้ภาษาที่ 2 ได้ยาก พวกเขาต้องเรียนหนัก และใช้เวลายาวนานในการ.....ด้านภาษา ลองเดาว่าควรเติมอะไรลงไปดี ? มันน่าจะเป็นความหมายทำนองที่ว่า ใช้เวลานานกว่าจะเก่งด้านภาษาประมาณนี้ จึงเลือก **ข้อ a. be good at (= เก่ง)**

- ข้ออื่น
- b. study = ศึกษา
 - c. use = ใช้
 - d. practice = ฝึกฝน

4. What does “it” refer to?

- a. language
- b. studying first language
- c. studying second language
- d. adult

ข้อนี้ถาม Reference จากที่อ่านและจับใจความได้ คือ พวกเขาต้องเรียนอย่างหนัก และ มัน มักจะใช้เวลายาวนานกว่าจะเก่งด้านภาษา แสดงว่า “มัน” ในที่นี้ควรเป็น การเรียนภาษาที่ 2 เพราะผู้ใหญ่รู้สึกว่ามันยาก

- a. language = ภาษา
- b. studying first language = การเรียนภาษาแรก
- c. studying second language = การเรียนภาษาที่ 2
- d. adult = ผู้ใหญ่

ดังนั้นจึง **ตอบ ข้อ c.**

แปลบทความ

เด็ก ๆ ส่วนใหญ่เป็นผู้เรียนภาษาที่ยอดเยี่ยม พวกเขาเรียนภาษาที่ 2 ได้รวดเร็วและง่ายดาย ในทางตรงกันข้าม ผู้ใหญ่ส่วนมากรู้สึกว่าการเรียนภาษาที่ 2 เป็นเรื่องยาก พวกเขาต้องเรียนอย่างหนัก และมันก็มักจะใช้เวลานานที่จะเก่งด้านภาษา ผู้ใหญ่มักจะพยายามเรียนมันในวิธีการเดียวกับที่พวกเขาเรียนคณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์ และวิชาอื่น ๆ แต่เด็ก ๆ เรียนมันอย่างเป็นธรรมชาติในวิธีการเดียวกับที่พวกเขาเรียนรู้ภาษาแรก ผู้เรียนในวัยเด็กมีทักษะที่สำคัญทุกประการในการเรียนรู้ภาษาหนึ่ง แต่ผู้ใหญ่ก็ต้องฝึกฝนเรียนรู้ทักษะเหล่านั้นใหม่เพื่อที่จะเรียนภาษาที่ 2

4 Vocabulary : ข้อสอบในส่วนนี้จะวัดความรู้เรื่องคำศัพท์หลัก ๆ เช่น Synonym (คำเหมือน), Antonym (คำต่าง), Phrasal Verbs (กริยาวลี) ข้อสอบที่วัดเรื่องคำศัพท์อาจมาในรูปแบบ Cloze Test, ถามคำศัพท์ที่ป็นมาใน Reading Passage หรือแยกเป็นข้อเดี่ยว ๆ ต่างหากออกมาเลย ดังนั้น ถ้าพูดถึงการทำข้อสอบภาษาอังกฤษแล้ว อาจกล่าวได้ว่า คำศัพท์มันมีอยู่ทุกจุดในข้อสอบเลยทีเดียว เอาเป็นว่าอ่านออกก็จะแปลโจทย์/เรื่อง/choice ได้หมด ดังนั้น การหมั่นท่องศัพท์จึงเป็นหัวใจสำคัญที่สามารถทำให้น้อง ๆ ทำข้อสอบดีขึ้นได้

! เทคนิคการจดศัพท์ เวลาน้อง ๆ จดศัพท์ ให้จดเป็นกลุ่ม ๆ เป็นเซต คำที่มีความหมายเหมือนกันไว้ด้วยกัน หรือใส่คำตรงกันข้ามไว้ เวลาอ่านจะได้จำไปเลยทีเดียว

เช่น

Important	= สำคัญ
Significant	
Essential	
necessary	

advantage	disadvantage
benefit	≠ drawback
= ข้อดี	= ข้อเสีย

gigantic	tiny
enormous	diminutive
vast	≠ minute
huge	miniature
= ใหญ่	= เล็ก

การเตรียมตัวสอบภาษาอังกฤษแบบง่าย ๆ

จริง ๆ แล้วเทคนิคที่จะพูดถึงนี้ น้อง ๆ หลายคนอาจจะเคยได้ยินมาบ้างแล้ว แต่อาจยังไม่เคยได้ลองทำมันอย่างจริงจังสักที คราวนี้พี่ปูกจะสอนเทคนิคเด็ด ๆ ให้น้อง ๆ อีกครั้งพร้อมกับเป็นกำลังใจให้น้องพิชิตข้อสอบเข้า ม. 1 ทุกโรงเรียนได้อย่างสบาย ๆ ค่ะ

ขยันอ่านหนังสือ

พี่ปูกบอกเลยว่าเทคนิคการอ่านหนังสือนี้ น้อง ๆ สามารถนำไปใช้ได้กับทุกวิชา ! ลองมาดูกันว่าจะทำอะไร ให้อ่านหนังสือเข้าใจพร้อมกับทำข้อสอบได้อีกด้วย

❶ ก่อนอ่านหนังสือ : ลองเปิดดูเนื้อหาของบทที่จะอ่านดูคร่าว ๆ ก่อนค่ะ ดูแต่หัวข้อใหญ่ ๆ ยังไม่ต้องอ่านรายละเอียด ดูซิว่าเขากำลังจะสอนเรื่องอะไรบ้าง เอาแบบกว้าง ๆ ค่ะ มองภาพใหญ่โดยรวมก่อน จะได้รู้ว่าเนื้อหาที่เราากำลังจะอ่านนั้น เราจะต้องเจอเรื่องอะไรบ้าง

❷ ระหว่างที่อ่าน : ทำไฮไลต์ “หัวข้อคำสำคัญ กฎ ข้อยกเว้นที่เด่น ๆ” ดีกรอบด้วยสีไว้เลยนะคะ พยายามทำความเข้าใจตัวอย่างที่เขายกมาประกอบ แบบว่า...อ่านไปก็ทำความเข้าใจไปที่ละเรื่อง ไฮไลต์ส่วนสำคัญไป

❸ หลังอ่านหนังสือจบ : ลองสรุปเป็น mind map หรือแผนผังคร่าว ๆ ดูค่ะ คือความจริงแล้ว เราไม่ต้องทำทุกบทก็ได้นะ ทำเฉพาะบางบทบางเรื่องที่มันซับซ้อนหรือมีหัวข้อย่อย ๆ ค่อนข้างเยอะ ที่ให้ทำก็เพื่อเราจะได้มองภาพกว้างอีกครั้งว่าบทที่อ่านไปนั้น จริง ๆ แล้วมันมีหัวข้อหรือความสำคัญอยู่ที่ส่วน เผลอ ๆ ทำเสร็จจะรู้ว่า อ้าว ! มีแค่นี้เอง จำไม่ยากเลย มันไม่จำกัดยู่แค่ mind map หรือแผนผังเท่านั้นนะ หรือจะทำสรุปออกมาเป็นตาราง หรือวาดรูปประกอบก็ได้ดูง่ายดี ซึ่งทั้งหมดทั้งมวลที่ทำนี้จะทำให้น้อง ๆ จำได้แบบว่า หลับตาก็นึกออกว่าอะไรอยู่ในตารางไหน ใช้อย่างไร ด้วยยกเว้นมีอะไรบ้าง แล้วเวลาทำแบบฝึกหัดก็ลองเอาพวกแผนผังที่เราสรุปมาเปิดทำคู่กันไป จะได้ว่าต้องจดอะไรเพิ่มในกระดาษสรุปของเราอีกหรือไม่ ทำแบบนี้จะทำให้เราเก่งขึ้น !

นอกจากนี้ ก็ควรฝึกทำโจทย์เยอะ ๆ ทำทุกวัน วันละ 10 - 20 ข้อ ทำให้คล่อง เอาชนิดที่ว่าเห็นโจทย์ปั๊บรู้เลยว่าโจทย์นี้ต้องการถามอะไร อะไรเป็นตัวหลอก (ซึ่งอาจเป็นข้อที่เราเคยตอบผิดมาก่อนหน้านี้ก็เป็นได้)

ดูเนื้อหาคร่าว ๆ → ไฮไลต์สิ่งสำคัญ → สรุปเนื้อหา

ฝึกทำโจทย์

K E Y W O R D

วิชาภาษาอังกฤษต้องอ่านโจทย์เป็นหลักเลยคะ ในโจทย์จะมี **keyword** ซึ่งเป็นตัวช่วยให้เราตัดสินใจในการตอบ หรือตัดตัวเลือกข้ออื่น ๆ ออกไป ในหนังสือเล่มนี้จะเน้นย้ำเสมอว่า keyword คืออะไรให้ดูตรงไหน ตัดตัวเลือกตัวไหนออกได้บ้าง ดังนั้นเวลาน้อง ๆ ทำข้อสอบก็พยายามขีดเส้นใต้ keyword พวกนี้ไว้จะได้เตือนสติตัวเองระหว่างการทำโจทย์ เพราะมีน้อง ๆ หลายคนเวลาทำก็อ่านเพลิน ๆ สิมดูนั่น สิมดูนี่ พลาดข้อง่าย ๆ ไปอย่างน่าเสียดาย ตัวเลือกไหนที่เราตัดทิ้ง ก็ขีดฆ่าไปเลย จะได้ไม่สับสน



TIP

เจอโจทย์ไม่รู้ศัพท์ ไม่ต้องตกใจ!

ในระหว่างการทำแบบฝึกหัดถ้าน้อง ๆ เจอ “คำศัพท์ที่ไม่รู้จัก” ก็ปฏิบัติตามนี้

- ❶ ให้หยิบปากกาไฮไลต์มาขีด ๆ ไว้ก่อน อย่าเพิ่งรีบไปเปิด dictionary ทันที เอาเป็นว่าทำไปขีดคำที่ไม่รู้ไป
- ❷ พอทำเสร็จตรวจเฉลยแล้วค่อยไปหาศัพท์ ได้ศัพท์ใหม่ก็คำจดลงในสมุด แยกต่างหากออกมา
- ❸ ทวนศัพท์จากในสมุดที่จดอย่างเดียว

ติวเข้ม **ภาษาอังกฤษ** สอบเข้า ม.1

Top tips for
English exam success

สรุปเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษเข้มข้น
เพื่อพิชิตการสอบเข้า ม.1
โรงเรียนมัธยมชื่อดัง รัฐบาลและสาธิตฯ
EP (ENGLISH PROGRAM) และ GIFTED

มั่นใจ ชัวร์ 100%

Tip&Trick พิชิตข้อสอบ Eng ม.1

- ศัพท์ที่ต้องรู้
- แกรมม่าจัดเต็มเข้มข้น
- แนวข้อสอบและคำอธิบาย แบบละเอียดเข้าใจง่าย

SMART⁺⁺

คู่มือเตรียมตัวสอบ

คุณภาพระดับพรีเมียม

การันตีเนื้อหาแม่นยำ **SURE 100%**

ISBN 978-616-

คู่มือเรียน-สอบ

ราคา 220 บาท



9 786167 972169

หมั่นท่องศัพท์

หลังจากที่เราสะสมคำศัพท์ลงสมุด ในระหว่างที่เราทำโจทย์ เราก็ควรหมั่นทบทวน คำศัพท์ เปิดมาดูบ่อย ๆ อ่านไปเรื่อย ๆ จำไม่ได้ไม่เป็นไร แต่ให้รู้ว่าคำคำนี้หรือคำคั้น ๆ นี้เคยเจอมาแล้ว ถ้าน้อง ๆ ไปเจออีกจะได้รู้ว่าเราเคยจดไว้แล้ว และจดไว้อยู่ที่หน้าไหน ถ้าเจอมันซ้ำ ๆ อีกหลายรอบแล้วยังจำไม่ได้ก็จดแยกออกมา คราวนี้จดใส่ post-it เลย ใบละ 1 คำ หรือ 2 คำ ใช้ปากกาสีเขียนตัวใหญ่ ๆ แปะไว้ตามที่ต่าง ๆ เช่น หน้าตู้เย็น กระจก โต๊ะเขียนหนังสือ ประตูห้อง เอาตรงที่เดินผ่านบ่อย ๆ อีกวิธีหนึ่งที่จะช่วยได้คือ อาศัยคุณพ่อคุณแม่ค่ะ ยื่นสมุดที่เราจดคำศัพท์นั้นแหละให้ท่าน แล้วให้เลือกคำศัพท์ คำไหนก็ได้ หน้าไหนก็ได้มาถามเรา ทำแบบนี้บ่อย ๆ จะช่วยเราได้ค่ะ

ฝึกทักษะ Listening

ความสามารถในการฟังจับใจความต้องใช้เวลาในการฝึกฝน ส่วนจะใช้เวลามาก หรือน้อยขนาดไหนก็ขึ้นอยู่กับความถี่ในการฝึก พี่ๆ ขอแนะนำแหล่งข้อมูลที่น้อง ๆ จะสามารถฝึกทักษะ Listening ได้ ก็คือ

- ❶ ตาม Website สอนภาษาอังกฤษต่าง ๆ
- ❷ หนังสือนิทานที่มี CD เลือกระดับที่ค่อนข้างยากหน่อย และก็มีแบบฝึกหัด ให้ฝึกตอบคำถามด้วย
- ❸ รายการโทรทัศน์ การ์ตูน หรือภาพยนตร์ ที่เป็นภาษาอังกฤษ เปิดดูเปิดฟังบ่อย ๆ ให้ชินกับสำเนียง ฟังรู้เรื่องบ้าง ไม่รู้เรื่องบ้าง ก็ไม่เป็นไรค่ะ

สุดท้าย ช่วงเวลาใกล้ ให้น้อง ๆ ฝึกทำโจทย์เยอะ ๆ พวก Reading passage ยาว ๆ หมั่นท่องคำศัพท์ยาก ๆ ทบทวน Grammar ก่อนสอบ ฝึกฝนทำข้อสอบทุกวัน วันละ 20 - 30 ข้อ รักษาสุขภาพให้แข็งแรง เตรียมพร้อมสำหรับการสอบอยู่ตลอดเวลา ลดเวลาเล่นให้น้อยลงหน่อย แค่วางสั้น ๆ ก่อนสอบ หลังสอบเสร็จค่อยเล่นให้เต็มที่เลยคะ เพียงเท่านี้ก็มั่นใจได้ว่าน้อง ๆ ต้องทำข้อสอบได้ และสอบติดโรงเรียนที่คาดหวังไว้ได้ทุกคนแน่นอน ลู๊ ๆ ค่ะ!