

GRAMMAR

ภาษาอังกฤษ

ฉบับสมบูรณ์

รวมหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ
พร้อมพิชิตทุกสนามสอบ!

TOEFL, TOEIC, IELTS, CU-TEP, TU-GET

เตรียมสอบเพื่อศึกษาต่อปริญญาตรี - โท - เอก ทุกสถาบัน

เตรียมสอบชิงทุนศึกษาต่อต่างประเทศ

THE COMPLETE
ENGLISH
GRAMMAR

ดร.ณัฐวิภา วิริยา

GRAMMAR

ภาษาอังกฤษ

ฉบับสมบูรณ์

รวมหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ
พร้อมพีซีทีทุกสนามสอบ!

THE COMPLETE
ENGLISH
GRAMMAR

Grammar ภาษาอังกฤษ ฉบับสมบูรณ์

ผู้เขียนและผู้เรียบเรียง : ดร.ณัฐวิภา วิริยา

ราคา 350 บาท

พิมพ์ครั้งที่ 1 : ตุลาคม 2559

สงวนลิขสิทธิ์โดย : **บริษัท เอ็กซ์เปอร์เน็ต จำกัด**

จัดพิมพ์โดย : **บริษัท เอ็กซ์เปอร์เน็ต จำกัด (สำนักพิมพ์บิสคิต)**
ผลิตหนังสือดีมีคุณค่า ลิขสิทธิ์ถูกต้องจากต่างประเทศ
2387 อาคารรวมทุนพัฒนา ชั้น 4 ถนนเพชรบุรีตัดใหม่
แขวงบางกะปิ เขตห้วยขวาง กรุงเทพฯ 10310
โทร. 0-2718-1821 (10 คู่สาย)
แฟกซ์ : 0-2718-1831
<http://www.expernetbooks.com>
e-mail: public@expernetbooks.com

จัดจำหน่ายโดย : **บริษัท ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน)**
เลขที่ 1858/87-90 ถนนบางนา-ตราด
แขวงบางนา เขตบางนา กรุงเทพฯ 10260
โทรศัพท์ 0-2739-8000
โทรสาร 0-2751-5999
<http://www.se-ed.com>

พิมพ์ที่ : **บริษัท แอคทีฟ พรินท์ จำกัด**
โทร. 0-2530-4114 (8 คู่สาย)

ข้อมูลทางบรรณานุกรมหอสมุดแห่งชาติ

ณัฐวิภา วิริยา.

Grammar ภาษาอังกฤษ ฉบับสมบูรณ์.--กรุงเทพฯ : บิสคิต, 2559.

364 หน้า.

1. .

425

ISBN 978-974-414-408-9

หากมีข้อผิดพลาดเนื่องจากการพิมพ์ สามารถนำมาเปลี่ยนได้ที่สำนักพิมพ์เอ็กซ์เปอร์เน็ต
ในกรณีที่ต้องการซื้อเป็นจำนวนมาก เพื่อใช้ในการสอน การฝึกอบรม การส่งเสริมการขาย
หรือเป็นของขวัญพิเศษ กรุณาติดต่อสอบถามราคาพิเศษได้ที่ โทร. 0-2718-1821 (10 คู่สาย)

คำนำ

Grammar หรือ หลักไวยากรณ์ เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนภาษาอังกฤษ เนื่องจากเป็นรากฐานก้าวแรกที่นำไปสู่การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ ดังนั้นความรู้ทางไวยากรณ์จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับผู้เรียนภาษาที่จะต้องมีความเข้าใจถึงหลักการและกฎเกณฑ์ของภาษาอย่างลึกซึ้ง เพื่อนำไปสู่การตีความหมาย และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง ทั้งในด้านการเรียน การทำงาน รวมถึงการสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษต่าง ๆ เช่น TOEFL, IELTS, TOEIC, CU-TEP, TU-GET เป็นต้น ที่ผู้สอบจะต้องมีพื้นฐานทางไวยากรณ์ที่ดี เพื่อทำข้อสอบให้ได้คะแนนในระดับที่ต้องการ

การจัดทำหนังสือเล่มนี้ได้ตระหนักถึงปัญหาการเรียนภาษาอังกฤษของผู้เรียนไทย ที่ไม่ค่อยมีโอกาสดูใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันเท่าที่ควร ประกอบกับหลักไวยากรณ์ของภาษาไทยมีความแตกต่างจากภาษาอังกฤษอย่างสิ้นเชิง ดังนั้น หนังสือ **Grammar ภาษาอังกฤษ ฉบับสมบูรณ์** เล่มนี้ จึงได้รวบรวมไวยากรณ์ภาษาอังกฤษทั้งหมดไว้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ซึ่งจะมีการนำเสนอหลักไวยากรณ์จากหน่วยเล็กไปสู่หน่วยใหญ่ โดยเริ่มจากโครงสร้างระดับคำ (Parts of Speech) ระดับประโยค (Sentences) กาล (Tenses) วาก (Voices) การพูดโดยตรงและการพูดโดยอ้อม (Direct and Indirect Speech) และประโยคเงื่อนไข (Conditional Sentence) โดยอธิบายเนื้อหาในแต่ละบทไว้อย่างละเอียด อันประกอบด้วยโครงสร้าง วิธีการและสถานการณ์ในการนำไปใช้ ข้อควรระวัง ตัวอย่างในการใช้ และแบบฝึกหัดสำหรับฝึกฝนด้วยตนเอง ซึ่งการยกตัวอย่างและแบบฝึกหัดในแต่ละหัวข้อนั้น ได้คำนึงถึงรูปแบบการใช้ภาษาจริงในชีวิตประจำวัน ที่ผู้อ่านสามารถนำไปใช้ได้ทันทีในสถานการณ์โลกปัจจุบัน

ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนภาษาอังกฤษทุกท่าน ทั้งนักเรียน นักศึกษา และผู้ทำงาน ซึ่งหากมีข้อบกพร่องใด ๆ ผู้เขียนขออภัยไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ณภัท ภัทร

ดร.ณัฐวิภา วิริยา

ผู้เขียน

สารบัญ

หน้า

คำนำ	3
------	---

บทที่ 1	Parts of Speech	9
---------	-----------------	---

» Noun (คำนาม)	8
» Pronoun (คำสรรพนาม)	18
» Verb (คำกริยา)	36
» Adjective (คำคุณศัพท์)	48
» Adverb (คำกริยาวิเศษณ์)	58
» Preposition (คำบุพบท)	69
» Conjunction (คำสันธาน)	73
» Interjection (คำอุทาน)	80

บทที่ 2	Sentence	83
---------	----------	----

» ประเภทของประโยค	92
1. Simple Sentence (ประโยคความเดียว)	92
2. Compound Sentence (ประโยคความรวม)	102
3. Complex Sentence (ประโยคความซ้อน)	110
4. Compound-Complex Sentence (ประโยคความรวมความซ้อน)	117

บทที่ 3	Present Time	121
---------	--------------	-----

» Present Simple Tense	122
» Present Continuous Tense	136
» Present Perfect Tense	150
» Present Perfect Continuous Tense	162

หน้า

บทที่ 4	Past Time	171
»	Past Simple Tense	172
»	Past Continuous Tense	188
»	Past Perfect Tense	195
»	Past Perfect Continuous Tense	204
บทที่ 5	Future Time	213
»	Future Simple Tense	214
»	Future Continuous Tense	222
»	Future Perfect Tense	228
»	Future Perfect Continuous Tense	235
บทที่ 6	Voices	243
»	หลักการเปลี่ยนประโยคจาก Active Voice เป็น Passive Voice	246
»	ทำความเข้าใจกับกรรมตรง (Direct Object) และกรรมรอง (Indirect Object)	262
»	หลักการเปลี่ยนประโยคจาก Active Voice เป็น Passive Voice ในกรณีที่มีกรรม 2 ตัว	267
»	หลักการเปลี่ยนประโยคคำสั่ง (Imperative Sentence) เป็น Passive Voice	272
»	หลักการเปลี่ยนประโยคที่มีกริยาช่วย (Modal Verb) เป็น Passive Voice	275

หน้า

บทที่ 7 Direct and Indirect Speech 279

» Present Simple Tense	122
» Present Continuous Tense	136
» Present Perfect Tense	150
» Present Perfect Continuous Tense	162

บรรณานุกรม 293

ประวัติผู้เขียน 294

- ★ My younger sister gave me some small yellow **flowers**.

น้องสาวของฉันให้ดอกไม้สีเหลืองเล็ก ๆ แก่ฉัน

- ★ Most **zebras** live in South Africa.

ม้าลายส่วนมากอาศัยอยู่ที่แอฟริกาใต้

- ★ How many of famous **cities** have you traveled to?

คุณเคยเดินทางไปเมืองที่มีชื่อเสียงจำนวนกี่เมืองมาแล้ว

- ★ Germany is a **country** in Europe.

เยอรมนีเป็นประเทศหนึ่งในทวีปยุโรป

② Proper Noun (วิสามานยนาม)

หรือ นามเฉพาะ เป็นคำนามที่เป็นชื่อเฉพาะเจาะจงของคน สัตว์ สิ่งของ หรือสถานที่ ซึ่งเราจะสามารถสังเกตว่าคำเหล่านี้ขึ้นต้นด้วยตัวอักษรพิมพ์ใหญ่เสมอไม่ว่าจะอยู่ในตำแหน่งใดของประโยค เช่น Madonna, Lilo, Stitch, Nile River, Notre Dame, Munich เป็นต้น

ตัวอย่างประโยค

- ★ **Madonna** is well-known as the Queen of Pop and fashion icon.

มาดอนน่าเป็นที่รู้จักกันดีในฐานะเป็นราชินีเพลงป๊อปและเจ้าแม่แฟชั่น

- ★ **Lilo** adopts a small ugly “dog”, whom she names **Stitch**.

ลีโลรับสุนัขขี้เหร่ตัวเล็ก ๆ มาเลี้ยงตัวหนึ่งที่หล่อนตั้งชื่อให้ว่าสติทซ์

- ★ **Nile River** was an important factor in the success of ancient Egypt.

แม่น้ำไนล์เป็นปัจจัยที่สำคัญในความสำเร็จของอียิปต์โบราณ

- ★ **Notre Dame** is a beautiful Roman Catholic parish.

น็อทร์ ดาม เป็นอาสนวิหารที่งดงามของศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาทอลิก

- ★ **Munich** is one of Germany’s most popular cities.

มิวนิกเป็นหนึ่งในเมืองที่โด่งดังที่สุดของประเทศเยอรมนี

③ Collective Noun (สมุทนาม)

หรือ นามที่เป็นกลุ่ม เป็นคำนามที่อยู่รวมกันเป็นหมู่หรือเป็นคณะของคน สัตว์ สิ่งของ หรือสถานที่ ซึ่งมักจะมาคู่กับ Common Noun เช่น a group of tourists (นักท่องเที่ยวกลุ่มหนึ่ง) a flock of sheep (แกะฝูงหนึ่ง) a pride of lions (สิงโตฝูงหนึ่ง) a bouquet of flowers (ดอกไม้ช่อหนึ่ง) a range of mountains (ภูเขาเทือกหนึ่ง) เป็นต้น โดยจะสังเกตเห็นได้ว่าการใช้ Collective Noun มีโครงสร้างดังนี้

Collective Noun + of + Common Noun

ตัวอย่างประโยค

- ★ The authorities are looking for a gang of thieves.

เจ้าหน้าที่ของรัฐกำลังค้นหากลุ่มโจร

- ★ A lion is chasing a herd of zebras.

สิงโตตัวหนึ่งกำลังไล่ล่าฝูงม้าลาย

- ★ The big dolphin swam with a school of fish.

ปลาโลมาตัวใหญ่ว่ายน้ำมาพร้อมกับฝูงปลา

- ★ A crowd of fans cheered for their favorite singer.

แฟนเพลงกลุ่มหนึ่งมาให้กำลังใจนักร้องคนโปรดของพวกเขา

- ★ My mother bought a loaf of bread at the market.

แม่ของฉันซื้อขนมปังแถวหนึ่งมาจากตลาด

หมายเหตุ

1. Collective Noun ที่ใช้ร่วมกับ Common Noun ที่พบเห็นการใช้บ่อย ๆ มีดังนี้

a tribe of natives	ชนเผ่าหนึ่ง
an army of soldiers	ทหารกองหนึ่ง
a hive of bees	ผึ้งรวงหนึ่ง
a flock of geese	ห่านฝูงหนึ่ง
a colony of ants	มดฝูงหนึ่ง
a herd of cows	วัวฝูงหนึ่ง
a bouquet of roses	ดอกกุหลาบช่อหนึ่ง
a band of musicians	นักดนตรีวงหนึ่ง
a cluster of stars	ดาวกลุ่มหนึ่ง
a troop of monkeys	ลิงฝูงหนึ่ง

2. เราสามารถใช้ Collective Noun กับกริยาเป็นเอกพจน์หรือพหูพจน์ก็ได้ ขึ้นอยู่กับความหมาย หากหมายถึงกลุ่มเดียว ให้ใช้กริยาเป็นเอกพจน์ แต่หากหมายถึงจำนวนแยกแยะรายบุคคล ต่างคนต่างทำ ให้ใช้กริยาพหูพจน์ เช่น

★ The class **is waiting** for its instructor silently.

The class ในที่นี้ใช้เป็น**เอกพจน์** หมายถึงนักเรียนทั้งชั้นเรียนรอผู้สอนอย่างเงียบ ๆ

★ The class **were doing** their homework when their instructor arrived.

The class ในที่นี้ใช้เป็น**พหูพจน์** หมายถึงนักเรียนแต่ละคนต่างทำการบ้านเมื่อผู้สอนมาถึง

4 Material Noun (วัตถุนาม)

หรือ นามที่เกี่ยวกับวัตถุ เป็นคำนามที่เรียกสิ่งของที่มีรูปร่าง อยู่รวมกันเป็นกลุ่ม เป็นก้อน เป็นนามนับไม่ได้แต่จับต้องได้ ได้แก่ พวกแร่ธาตุต่าง ๆ โลหะ ของแข็ง ของเหลว เป็นต้น เราสามารถเรียกอีกอย่างได้ว่า Mass Noun ซึ่งจะมีรูปเป็นเอกพจน์และใช้กับกริยาที่เป็นเอกพจน์เสมอ เช่น rice (ข้าว) air (อากาศ) sand (ทราย) bread (ขนมปัง) sugar (น้ำตาล) milk (นม) oil (น้ำมัน) water (น้ำ) เป็นต้น

ตัวอย่างประโยค

- ★ **Water** is considered the most important nutrient.
น้ำถูกพิจารณาว่าเป็นสารอาหารที่สำคัญที่สุด
- ★ **Sugar** can give you cancer.
น้ำตาลสามารถทำให้คุณเป็นมะเร็งได้
- ★ My mother tried making **bread** this morning.
แม่ของฉันพยายามทำขนมปังเมื่อเช้านี้
- ★ **Soil** affects the health and quality of the food we eat.
ดินส่งผลต่อสุขภาพและคุณภาพของอาหารที่เรารับประทาน
- ★ **Sand** can be shaped into a variety of figures according to our imagination.
เราสามารถปั้นทรายได้หลายรูปทรงขึ้นอยู่กับจินตนาการของเรา

หมายเหตุ

1. เราไม่ใช่คำนำหน้า a/an นำหน้า Material Noun แต่เราจะใช้ Common Noun มาช่วยในการแสดงปริมาณในรูปของกลุ่มคำโดยมี of มาคั่น ดังนี้

Number + Common Noun + of + Material Noun

หมายเหตุ

ตัวอย่าง

a glass of water	น้ำหนึ่งแก้ว
two glasses of milk	นมสองแก้ว
a kilo of meat	เนื้อหนึ่งกิโลกรัม
two spoons of sugar	น้ำตาลสองช้อน
a jar of honey	น้ำผึ้งหนึ่งเหยือก

2. การใช้ Material Noun เป็นเอกพจน์หรือพหูพจน์หรือไม่นั้น ให้สังเกตจาก Common Noun ที่อยู่ข้างหน้าเป็นหลัก หาก Common Noun เป็นเอกพจน์ ให้ใช้ Verb เป็นเอกพจน์ แต่หาก Common Noun เป็นพหูพจน์ ก็ให้ใช้ Verb พหูพจน์ เช่น

★ A glass of wine per day **prevents** heart attacks.

ดื่มไวน์วันละแก้วช่วยป้องกันโรคหัวใจ

สังเกตคำว่า a glass มีรูปเป็นเอกพจน์ ดังนั้น จึงใช้ Verb เป็นเอกพจน์ คือ prevents

★ Ten cups of coffee per day **are** bad for your health.

ดื่มกาแฟสิบถ้วยต่อวันไม่ดีต่อสุขภาพของคุณ

สังเกตคำว่า cups เติม s มีรูปเป็นพหูพจน์ ดังนั้น จึงใช้ Verb เป็นพหูพจน์ คือ are

5 Abstract Noun (อาการนาม)

หรือ นามที่เกี่ยวกับสภาพหรืออาการ เป็นคำนามที่เรียกสิ่งของที่ไม่มีรูปร่าง จับต้องด้วยกายไม่ได้ มองไม่เห็น มีลักษณะเป็นนามธรรม เป็นคำนามที่แสดงถึงสภาวะ (State) คุณสมบัติ (Quality) การกระทำ (Action) หรือความคิด (Idea) เช่น poverty (ความยากจน) honesty (ความซื่อสัตย์) accuracy (ความถูกต้อง) kindness (ความปรานี) arrival (การมาถึง) creation (การสร้างสรรค์) evil (ความชั่วร้าย) เป็นต้น

ตัวอย่างประโยค

- ★ **Poverty** is not only a lack of money but also a lack of opportunity.
ความยากจนไม่ใช่แค่การขาดเงินเท่านั้นแต่รวมไปถึงการขาดโอกาสด้วย
- ★ **Death** comes to all men.
ความตายย่อมมาสู่มนุษย์ทุกคน
- ★ There is no **justice** in this world.
ไม่มีความยุติธรรมในโลกใบนี้
- ★ We will never forget your **kindness**.
เราจะไม่ลืมความปรานีของคุณเลย
- ★ His **arrival** was completely unexpected.
การมาถึงของเขาเป็นสิ่งที่ไม่คาดคิดโดยสิ้นเชิง

หมายเหตุ

Abstract Noun มักเป็นคำที่สร้างมาจาก Verb หรือ Adjective หรือแม้กระทั่ง Noun ด้วยกันเอง เวลาที่แปลความหมายของ Abstract Noun เป็นภาษาไทย เรามักขึ้นต้นด้วยคำว่า ‘การ’ หรือ ‘ความ’ ดังต่อไปนี้

1. Abstract Noun ที่มีรูปมาจาก Verb เช่น

create (Verb)
สร้างสรรค์



creation (Abstract Noun)
การสร้างสรรค์

prefer (Verb)
ชอบมากกว่า



preference (Abstract Noun)
การชอบมากกว่า

2. Abstract Noun ที่มีรูปมาจาก Adjective เช่น

honest (Adjective)
ซื่อสัตย์



honesty (Abstract Noun)
ความซื่อสัตย์

happy (Adjective)
มีความสุข



happiness (Abstract Noun)
ความสุข

3. Abstract Noun ที่มีรูปมาจาก Noun เช่น

friend (Common Noun)
เพื่อน



friendship (Abstract Noun)
ความเป็นเพื่อน

mother (Common Noun)
แม่



motherhood (Abstract Noun)
ความเป็นแม่



Point out the underlined nouns in the following sentences and say whether they are **Common**, **Proper**, **Collective**, **Material**, or **Abstract**.

1 Poseidon is not merely the god of the sea, but it also known as the Earth-Shaker.

- | | | |
|------------------|------------------|--------------------|
| a. Common Noun | b. Proper Noun | c. Collective Noun |
| d. Material Noun | e. Abstract Noun | |

2 Gangs of youths went to the cinema last night.

- | | | |
|------------------|------------------|--------------------|
| a. Common Noun | b. Proper Noun | c. Collective Noun |
| d. Material Noun | e. Abstract Noun | |

3 Christopher was recently promoted to senior manager.

- | | | |
|------------------|------------------|--------------------|
| a. Common Noun | b. Proper Noun | c. Collective Noun |
| d. Material Noun | e. Abstract Noun | |

4 Could you open the window? I need some air.

- | | | |
|------------------|------------------|--------------------|
| a. Common Noun | b. Proper Noun | c. Collective Noun |
| d. Material Noun | e. Abstract Noun | |

5 After waiting for an hour, they were beginning to run out of patience.

- | | | |
|------------------|------------------|--------------------|
| a. Common Noun | b. Proper Noun | c. Collective Noun |
| d. Material Noun | e. Abstract Noun | |

6 The jury were divided in their opinion.

- | | | |
|------------------|------------------|--------------------|
| a. Common Noun | b. Proper Noun | c. Collective Noun |
| d. Material Noun | e. Abstract Noun | |

7 My aunt went into hospital for a heart operation.

- | | | |
|------------------|------------------|--------------------|
| a. Common Noun | b. Proper Noun | c. Collective Noun |
| d. Material Noun | e. Abstract Noun | |

8 Two children have been kidnapped by terrorists.

- | | | |
|------------------|------------------|--------------------|
| a. Common Noun | b. Proper Noun | c. Collective Noun |
| d. Material Noun | e. Abstract Noun | |

9 Over 60 million people have visited Neuschwanstein Castle.

- | | | |
|------------------|------------------|--------------------|
| a. Common Noun | b. Proper Noun | c. Collective Noun |
| d. Material Noun | e. Abstract Noun | |

10 Ask your parents for advice.

- | | | |
|------------------|------------------|--------------------|
| a. Common Noun | b. Proper Noun | c. Collective Noun |
| d. Material Noun | e. Abstract Noun | |

★ I a a y ★

1. b

2. c

3. a

4. d

5. e

6. c

7. e

8. a

9. b

10. e

Pronoun (คำสรรพนาม)

Pronoun หรือ **คำสรรพนาม** เป็นคำที่ใช้เรียกชื่อแทนคน สัตว์ สิ่งของ หรือสถานที่ ที่กล่าวมาก่อนหน้านี้ หรือกำลังจะกล่าวต่อไปเพื่อหลีกเลี่ยงการกล่าวซ้ำ ที่จะทำให้การพูด หรือการเขียนซ้ำซาก และดูน่าเบื่อ

ลองเปรียบเทียบสองข้อความต่อไปนี้ และพิจารณาว่าข้อความไหนให้ความรู้สึกสั้นไหล และสละสลวยมากกว่ากัน

A I saw **Jenny** in the morning. **Jenny** wears a beautiful big hat. I guess **Jenny** is probably going to the beach with **Jenny's** boyfriend.

B I saw **Jenny** in the morning. **She** wears a beautiful big hat. I guess **she** is probably going to the beach with **her** boyfriend.

จากข้อความข้างต้น จะเห็นได้ว่าเมื่ออ่านข้อความ A จะทำให้รู้สึกสะดุดและไม่ราบรื่น ในขณะที่ข้อความ B จะให้ความรู้สึกที่เป็นธรรมชาติและสั้นไหล ทำให้เกิดความรู้สึกอยากอ่านต่อไป ดังนั้นการใช้ Pronoun ที่ถูกต้องจึงมีผลมากในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยสามารถแบ่ง Pronoun ออกเป็น 8 ชนิด ได้แก่

1. Personal Pronoun (บุรุษสรรพนาม)
2. Possessive Pronoun (สรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ)
3. Demonstrative Pronoun (สรรพนามชี้เฉพาะ)
4. Reflexive Pronoun (สรรพนามสะท้อนกลับ)
5. Interrogative Pronoun (บุรุษสรรพนาม)
6. Indefinite Pronoun (สรรพนามทั่วไป)

7. Relative Pronoun (ประพันธสรรพนาม)

8. Distributive Pronoun (สรรพนามแจกแจง)

โดยจะอธิบายหน้าที่ของสรรพนามและรูปแบบการใช้ในแต่ละชนิดดังต่อไปนี้

1 Personal Pronoun (บุรุษสรรพนาม)

Personal Pronoun หรือ บุรุษสรรพนาม เป็นสรรพนามที่ใช้แทนคน สัตว์ สิ่งของ หรือสถานที่ สามารถทำหน้าที่เป็นได้ทั้งประธาน (Subject) และกรรม (Object) ของประโยค โดยแบ่ง Personal Pronoun ออกได้เป็น 3 บุรุษ (Person) ดังนี้

1 สรรพนามบุรุษที่ 1 (First Person) คือ สรรพนามที่ใช้แทนตัวผู้พูด การใช้สรรพนามในภาษาอังกฤษแตกต่างจากภาษาไทยที่ใช้สรรพนามบุรุษที่ 1 หลากหลาย ขึ้นอยู่กับระดับของภาษาและสถานะของผู้พูด เช่น ฉัน ดิฉัน หนู ผม อาตมา ข้าพเจ้า หรือเรียกชื่อตัวเองเป็นบุรุษที่ 1 เวลาพูด แต่ในภาษาอังกฤษมี 2 คำเท่านั้น คือ I (ฉัน) และ we (เรา) ในกรณีที่ประธานในประโยค แต่เมื่อเป็นกรรมในประโยคจะกลายเป็น me และ us เช่น

ทำหน้าที่เป็นประธาน

★ I visit my uncle every year.

ฉันไปเยี่ยมลุงของฉันทุกปี

★ We can choose our friends but not our family.

เราสามารถเลือกเพื่อนได้แต่เลือกครอบครัวไม่ได้

ทำหน้าที่เป็นกรรม

★ The teacher saw me in town yesterday.

คุณครูเจอฉันในเมืองเมื่อวานนี้

★ The manager is going to meet us next week.

ผู้จัดการกำลังจะมาพบเราสัปดาห์หน้า

2 สรรพนามบุรุษที่ 2 (Second Person) คือ สรรพนามที่ใช้แทนคู่สนทนา หรือคนที่เราพูดด้วย ซึ่งมีอยู่เพียงคำเดียว คือ you (คุณ) ไม่ว่าจะเป็นเอกพจน์หรือพหูพจน์ ไม่ว่าจะทำหน้าที่เป็นประธานหรือเป็นกรรมในประโยค เช่น

ทำหน้าที่เป็นประธาน

- ★ **You** are my best friend.

คุณคือเพื่อนที่ดีที่สุดของฉัน

- ★ **You** have to take a French class in the morning.

คุณต้องเรียนวิชาภาษาฝรั่งเศสในตอนเช้า

ทำหน้าที่เป็นกรรม

- ★ Jennifer likes **you**.

เจนนิเฟอร์ชอบคุณนะ

- ★ My mother invited **you** to the party.

แม่ของฉันเชิญคุณมางานเลี้ยง

3 สรรพนามบุรุษที่ 3 (Third Person) คือ สรรพนามที่ใช้แทนบุคคล ที่ 3 หรือบุคคลที่เรากล่าวถึง มีทั้งหมด 4 คำ ได้แก่ he (เขา) she (หล่อน) it (มัน) และ they (พวกเขา หรือ พวกมัน) ทำหน้าที่เป็นประธานในประโยค แต่เมื่อทำหน้าที่เป็นกรรมในประโยคจะเปลี่ยนรูปเป็น him, her, it และ them เช่น

ทำหน้าที่เป็นประธาน

- ★ **He** decided to join an online dating agency.

เขาตัดสินใจที่จะเข้าร่วมชมรมจัดหาคู่ออนไลน์

- ★ **She** spends too much time surfing the Internet.

หล่อนใช้เวลาเล่นอินเทอร์เน็ตนานเกินไป

THE COMPLETE ENGLISH GRAMMAR

บทกวน พื้นฟูและเตรียมความพร้อม
ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมตัวสอบ

TOEFL, TOEIC, IELTS, CU-TEP, TU-GET
เตรียมสอบเพื่อศึกษาต่อปริญญาตรี - โท - เอก ทุกสถาบัน
เตรียมสอบชิงทุนศึกษาต่อต่างประเทศ

เล่มเดียว เจาะลึก เนื้อหาครบถ้วน
อ่านเข้าใจง่าย
เหมาะสำหรับอ่านบทกวนด้วยตัวเอง

การันตีคุณภาพโดย

ดร.ณัฐวิภา วิริยา

เจ้าของงานคุณภาพระดับ BEST SELLER!

พิชิต TOEIC 900++ และ การเขียนภาษาอังกฤษธุรกิจ